

**Uchwała Nr 68/15
Rady Gminy Celestynów
z dnia 15 lipca 2015 roku**

w sprawie zamiaru utworzenia Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Starej Wsi

Na podstawie art. 62 ust. 1 w związku z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. u. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.) Rada Gminy Celestynów uchwala co następuje:

§ 1

Z dniem 01 września 2017 r. zamierza się połączyć Przedszkole Samorządowe w Starej Wsi i Szkołę Podstawową w Starej Wsi w Zespół Szkolno – Przedszkolny w Starej Wsi, zwany dalej Zespołem, z siedzibą w Starej Wsi ul. Fabryczna 6, 05-430 Celestynów.

§2

1. Zespół będzie działać jako jednostka budżetowa Gminy Celestynów poprzez połączenie obecnie odrębnie funkcjonujących jednostek budżetowych:

- 1) Przedszkola Samorządowego w Starej Wsi,
- 2) Szkoły Podstawowej w Starej Wsi.

2. Zespół przejmie wszystkie należności i zobowiązania oraz majątek łączonych jednostek.

3. Pracownicy łączonych jednostek staną się pracownikami Zespołu.

§3

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Celestynów.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Uzasadnienie
do Uchwały Nr 68/15
Rady Gminy Celestynów
z dnia 15 lipca 2015 roku**

Zgodnie ze zmianami w ustawie o systemie oświaty i rządowymi planami rozszerzenia dostępności opieki przedszkolnej od 1 września 2014 r. organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły - *art.62 ust.1d ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)*

Dwie placówki, które będą tworzyły Zespół Szkolno – Przedszkolny swoją siedzibę będą miały w Starej Wsi ul. Fabryczna 6, 05-430 Celestynów. Utworzenie Zespołu nie spowoduje radykalnych zmian w życiu szkolnej i przedszkolnej społeczności, nie zakłóci realizacji programu dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczego żadnej z placówek. W placówkach pozostaną ci sami nauczyciele. Zajęcia odbywać się będą w ten sam sposób jak dotychczas i w tych samych miejscach. Tworząc Zespół nie wyznacza się obwodów, ponieważ zasięg terytorialny wynika wprost z obwodu szkoły podstawowej, natomiast dla przedszkoli nie ustala się obwodów. Odrębne pozostają Rady Pedagogiczne i Rady rodziców i Samorząd uczniowski.

Głównym celem utworzenia Zespołu jest zapewnienie dzieciom harmonijnego rozwoju na wstępnym etapie edukacji szkolnej i przedszkolnej. Funkcjonowanie w ramach Zespołu może przynieść wiele korzyści:

- umożliwi łagodne przejście od metodyki przedszkolnej do szkolnej;
- ułatwi skojarzenie procesu dydaktycznego na kolejnych etapach kształcenia, co pozytywnie wpłynie na ciągłość nauczania, diagnozowanie problemów wychowawczych, przekazywania wiedzy o uczniach, a tym samym wyrównywania braków edukacyjnych;
- wpłynie na wnikliwą diagnozę potrzeb i dojrzałości dziecka;
- ułatwi dostęp do specjalistów wspierających indywidualne potrzeby i rozwój takich jak: logopeda, pedagog, nauczyciele: plastyki, muzyki, wychowania fizycznego, języków obcych;
- ułatwi dostęp do pomocy naukowych;
- umożliwi efektywniejsze wykorzystanie bazy lokalowej, sprzętu technicznego i pomocy dydaktycznych.

Utworzenie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego podyktowane jest także zamiarem usprawnienia działalności administracyjnej i gospodarczej w obu placówkach. Zarządcą zespołu będzie jeden dyrektor. Jeden pracodawca pozwoli na efektywne wykorzystanie kadry pracowniczej poprzez zatrudnienie nauczycieli na podstawie jednej umowy, co zwiększy możliwości uzyskiwania wymaganego przez art. 30 Karty Nauczyciela - średniego wynagrodzenia. Zatrudnienie w ramach jednego zespołu pozwoli kształtować długofalową politykę kadrową, umożliwi organizację doraźnych zastępstw nie powodując przerw w realizacji podstaw programowych i poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo w razie nieobecności konkretnego nauczyciela. Połączenie budżetu zwiększy elastyczność finansową dyrektora, który będzie odpowiedzialny za dokonywanie zakupów i będzie dbał o stan techniczny obydwu budynków. Możliwość wspólnej realizacji zadań przez pracowników administracji i obsługi obniży koszty administracyjne i będzie zgodne z zasadami celowego i efektywnego wydatkowania środków publicznych.

Głównym celem utworzenia Zespołu jest podniesienie jakości funkcjonowania placówek oświatowych, ale należy się także liczyć z kosztami ich utrzymania. Racjonalizacja bazy oświatowej wpłynie na poprawę finansowania oświaty, a tym samym na podniesienie infrastruktury szkolnej i jakości kształcenia.