

Protokół nr /2023
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 19 stycznia 2023 roku

Posiedzenie odbyło się na łączniku hali sportowej w Celestynowie.

W posiedzeniu udział wzięło **7** członków Komisji oraz zaproszeni goście wg listy obecności. Obradom przewodniczył: Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Sportu **Wiktor Piasecki**.

Przedstawiciele Urzędu Gminy Celestynów: Wójt Gminy - **Witold Kwiatkowski**,
Kierownik Zakładu Obsługi Szkół – **Edyta Wrzosek**.

Przewodniczący Komisji stwierdził quorum.

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie.

Przyjęty porządek posiedzenia:

1. Realizacja zadań oświatowych za rok 2021-2022 – wyniki egzaminów.
2. Proponowane działania dotyczące poprawy wyników.
3. Przyjęcie planu pracy Komisji na 2023 rok.
4. Sprawy różne.
5. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Ad. pkt 1 i 2.

Kierownik Zakładu Obsługi Szkół Edyta Wrzosek powiedziała, że informacja z realizacji zadań oświatowych za rok 2021-2022 została przekazana państwu Radnym jeszcze w październiku, więc nie będzie jej dalej omawiać, ponieważ wszyscy się z nią zapoznali. Duża różnica pomiędzy subwencją, dotacją a wydatkami wynika z niedoszacowania subwencji i z sieci szkół jaka jest zaplanowana. Wzrasta liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami co widać wyraźnie zarówno po tym ilu uczniów jest dowożonych do placówek, jak i obecnych w naszych szkołach. Wzrosło też wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli i wynosi ponad 90%. Jest szereg działań, które są w szkołach realizowane i programów. Na uwagę zasługuje to, że mieliśmy w tym roku laureata olimpiady matematycznej Zuzię Sibilską ze szkoły podstawowej w Celestynowie, która uzyskała 100 pkt.

Radny Romuald Ziętała zapytał z jakimi niepełnosprawnościami przybywa dzieci.

Kierownik ZOSZ-u Edyta Wrzosek powiedziała, że asperger i autyzm, lekki autyzm, mutyzm, afazja, sprzężenie zwrotne, niedosłuch, niedowidzenie i upośledzenia ruchowe.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek powiedziała, że w szkole mogą być dzieci z niesprawnością intelektualną, głównie w stopniu lekkim. Z umiarkowanym i znacznym już nie.

Radny Romuald Ziętała zapytał ile jest takich dzieci.

Kierownik ZOSZ-u Edyta Wrzosek powiedziała, że jest około 40 dzieci w szkołach podstawowych i ponad 20 z dowozu, czyli ponad 60 jest takich dzieci.

Radny Łukasz Lewandowski zapytał czy takie dzieci mają nauczyciela wspomagającego.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek powiedziała, że wszystkie dzieci z orzeczeniem mają nauczyciela współorganizującego. Asperger, autyzm lub sprzężenie zwrotne lub ruchowe za zgodą organu prowadzącego.

Radny Łukasz Lewandowski zapytał czy szkoła może się ubiegać o dodatkowe środki na takiego nauczyciela z ministerstwa.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek powiedziała, że jest waga pieniędzy na orzeczenie. W zależności od kwalifikacji jest waga pieniędzy.

Kierownik ZOSZ Edyta Wrzosek powiedziała, że placówka dostaje dodatkowe środki na każde dziecko, plus subwencja na niepełnosprawne dziecko. Są to pieniądze znaczone, które możemy przeznaczyć tylko na pomoc tym dzieciom. Przechodząc do wyników i kontroli Mazowieckiego Kuratora Oświaty. W roku 2021/2022 była jedna kontrola w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Starej Wsi. Zalecenia to drobne uwagi co do zapisów w Statucie. Egzaminów ósmoklasisty odbyły się w dniach 24-26 maja z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – języka angielskiego. Wyniki egzaminów jeśli chodzi o Gminę całościowo. Różnice punktowe w odniesieniu do roku poprzedniego to: z j. polskiego jest spadek, z angielskiego spadek, z matematyki 9 pkt. wyżej. Jeśli chodzi o wyniki egzaminów w powiecie otwockim to jesteśmy na przedostatnim miejscu. Są gminy, które były na końcu a teraz są w pierwszej połowie. W wynikach z matematyki jesteśmy na piątym miejscu, w połowie. W poszczególnych gminach w stosunku do roku poprzedniego, z uwzględnieniem poszczególnych przedmiotów: 1) z języka polskiego spadliśmy o dwa punkty, Józefów ma trzy do przodu, Karczew 4 do przodu, Kołbiel 7 do przodu, Sobienie Jeziory cztery do przodu; 2) z matematyki mamy 9 do przodu, ale najwyżej jest 18 do przodu; 3) z języka angielskiego Kołbiel ma 14 pkt. wyżej, my spadliśmy o 2. Wyniki egzaminów z podziałem na poszczególne placówki: z j. polskiego i j. angielskiego przoduje szkoła podstawowa w Celestynowie, z matematyki przoduje szkoła podstawowa w Ostrowie. Najniższe wyniki są w szkole podstawowej w Regucie ze wszystkich trzech przedmiotów. Uwzględniając poszczególne placówki Celestynów w stosunku do roku poprzedniego: z j. polskiego spadła o 1 pkt., z j. angielskiego 3 pkt., z matematyki 10 w górę. Zespół Szkolno- przedszkolny w Starej Wsi: 4 pkt. z języka polskiego do przodu, 4 pkt. do przodu z matematyki i j. angielski na tym samym poziomie. Szkoła Podstawowa w Ostrowie: j. polski o 4 pkt. w górę, matematyka o 6 pkt. w górę, j. angielski o 7 pkt. w górę. Szkoła Podstawowa w Regucie: z j. polskiego -17 pkt., matematyka -11 pkt. i j. angielski – 16 pkt. Wyniki egzaminów wg. skali staninowej jest co roku ustalana w stosunku do egzaminów. Z języka polskiego jesteśmy w tzw. staninie wysoko, z matematyki w wyżej średnim, z j. angielskiego w średnim. Z matematyki spadliśmy ze staniny wysokiego do staniny wyżej-średni. Z j. angielskiego spadliśmy ze staniny wyżej średniego do staniny średniego. Poprosiła dyrektorki o przedstawienie wniosków, które zostały wyciągnięte po tych egzaminach i planowanych programów naprawczych zmierzających do ich poprawy.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Regucie Krystyna Rosłonek powiedziała, że biorąc pod uwagę rok 2022 mieliśmy najgorsze wyniki, ale rok wcześniej było zupełnie inaczej, ponieważ z języka polskiego byliśmy w wysokim staninie, też z matematyki a z języka angielskiego to był wyżej średniej. Zeszłym rokiem nie ma co się chwalić, aczkolwiek byli uczniowie, którzy z matematyki mieli 100 pkt., ale mieli np. głęboką dysleksję i punktami z matematyki nie nadrobią bardzo nisko ocenionego j. polskiego. Plany zmierzające do poprawy wyników są z poszczególnych przedmiotów. Żeby mieć dobre wyniki na egzaminach pracujemy przez wszystkie lata zaczynając od przedszkola. Czytanie ze zrozumieniem nie może być tylko na

języku polskim, ponieważ dotyczy się wszystkich innych przedmiotów i poczynając od klas najwcześniejszych. Ważne jest doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, rozumienie utworów literackich, kształtowanie umiejętności argumentowania, kształtowanie umiejętności interpretowania tekstów kultury, ćwiczenia sprawdzające umiejętności łączenia treści, nawyk zwracania uwagi na ortografię i interpunkcję. Ważna jest również kultura fizyczna, ponieważ w zdrowym ciele zdrowy duch. Matematyka to ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem treści zadań i poleceń. Analiza zadań poprzez wykonywanie graficznych form w zadaniu, robienie rysunków pomocniczych. Język angielski - wprowadzanie zajęć dodatkowych na uzupełnianie braków. Potrzebne jest tu zachęcenie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy. Pani Dyrektor powiedziała, że też by chciała, żeby te wyniki były wyższe, ale klasa ta była wyjątkowo trudna.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że była trudna klasa z problemami. W przypadku małej szkoły, każdy uczeń może mieć indywidualną ścieżkę nauczania. Samorząd oczekuje skonkretyzowanych działań, skoro analiza egzaminów w szkole została przeprowadzona, też na radzie pedagogicznej omówiona i zostały przyjęte jakieś konkretne działania w celu zaradzenia sytuacji.

Radny Romuald Ziętała zapytał, czy dzieci dostały się do szkół ponadpodstawowych, czy są to te szkoły z wyższej półki.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Regucie Krystyna Rosłonek powiedziała, że chodzą do szkół, które sobie wybrały.

Wójt Witold Kwiatkowski poprosił o uzupełnienie wypowiedzi w formie pisemnej i o dołączenie informacji narzędzi i częstotliwości ich stosowania. Może warto w gronie pedagogicznym poszerzyć zalecenia o te rzeczy, wtedy nauczyciele wiedzą też czego od nich wymaga dyrektor i na czym mają się skoncentrować. Poprosił o poszerzenie tych informacji.

Radny Bogdan Strzeżysz powiedział, że może warto przyjrzeć się rodzinom. To są małe klasy. W takim środowisku da się to zrobić, żeby poznać rodziców dziecka i na tej podstawie wyciągnąć wnioski ile można wymagać od danego dziecka. Jeżeli nawet jest jedna osoba, która ma dobre oceny i podnosi średnią, to i tak nie ma szans, żeby wyciągnęła całą klasę.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Regucie Krystyna Rosłonek powiedziała, że ona nie chce żeby np. zbyt wymagający nauczyciel spowodował wręcz przeciwny skutek u dziecka, czyli zniechęcił je do nauki.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że od dzieci trzeba wymagać, ponieważ nie stworzymy bańki, w której zamkniemy dzieci, one muszą się w tym świecie odnaleźć.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ostrowie Mariola Kublik powiedziała, że wbrew pozorom w małych klasach pracuje się dużo ciężiej. Tegoroczni ósmoklasiści w Ostrowie osiągnęli dobry poziom z j. polskiego i matematyki. Dobry poziom jak na tak małą szkołę. Najlepiej się pracuje, gdy klasa jest na średnim poziomie. Też w skali staninowej język angielski wyszedł na poziomie stabilnie słabym, a jest to związane z ciągłymi problemami kadrowymi. Pani od angielskiego poszła na wychowawczy. Następnie był Pan bez kwalifikacji. Jest też tak, że znajdują sobie po prostu lepiej płatną pracę. Problemem jest także wśród uczniów brak motywacji do nauki i chęci do nauki. W szkole w Ostrowie dzieci mają problemy z czytaniem ze zrozumieniem. Z języka angielskiego są problemy w zadaniach z odsłuchu. Jej zdaniem

wysokie wyniki w nauce jakie osiągają uczniowie w Wiązownie i w Kołbieli są związane z nakładami w zajęcia pozalekcyjne. W szkole w Ostrowie jest wprowadzona dodatkowa godzina na przygotowania do egzaminów, na której cały czas rozwiązywane są testy. Niestety często jest tak, że uczniowie na te zajęcia nie przychodzą. To musi być wtedy współpraca z rodzicami, żeby zmotywowali dziecko. Ponadto ważne jest przeprowadzanie egzaminów próbnych, żeby oswajać dzieci z tym stresem. Słabsze dzieci mogą mieć orzeczenia lekarskie o jakiejś dysfunkcji, które dziecko ma, ponieważ wtedy piszą inny egzamin. W przyszłym roku w tej szkole będą bardzo niskie wyniki z egzaminów, ponieważ są dzieci z orzeczeniami o dysfunkcjach. Klasa jest słaba.

Kierownik ZOSZ Edyta Wrzosek powiedziała, że dobra szkoła to taka szkoła, która przygotowuje do egzaminów zewnętrznych, bez konieczności pobierania koropetycji i do tego powinniśmy dążyć.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że na pewno to zweryfikujemy. Przede wszystkim w gminie Kołbiel, przyjrzymy się ich budżetowi. Zweryfikujemy jak to wygląda pod względem finansowym zarówno w gminie Wiązowna jak i Kołbiel. Poprosił Panią Dyrektora o spisanie narzędzi skonkretyzowanych, propozycji. Trzeba się pochylić nad tym, wyciągnąć jakieś wnioski. Ważne jest, żeby edukacja w gminie Celestynów była na wysokim poziomie, ponieważ później zależy od tego zamożność Gminy.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek powiedziała, że diagnozy pedagogiczne, dydaktyczne przeprowadzane są dosyć często. Są one planowane już w sierpniu. Przewodniczący zespołów planują. Taka diagnoza daje analityczny i syntetyczny obraz przekroju z różnych umiejętności kluczowych. Przedstawiła końcówkę września ósmej klasy z języka polskiego. Znaczna część uczniów nie miała problemów ze zrozumieniem tekstu nieliterackiego i odpowiedzi na pytania. Słaba strona to słowotwórstwo, składnia zdań pojedynczych i złożonych, tworzenie imiesłówów. Wiedza teoretyczno- literacka, rozpoznawanie gatunków literackich, podanie cech dramatu- wykonało to tylko 60% uczniów. Znajomość lektury obowiązkowej na podstawie fragmentu Balladyny. Formułowanie tezy i argumentowania. Pięciu uczniów odpuściło ten punkt całkowicie. Najczęstsze błędy to podawanie argumentu nie dotyczącego tezy, mylenie argumentu z przypadkiem. Rekomendacje to wykonywanie zadań wymagających argumentowania, sprawności językowej, analizowanie złożonych poleceń, wykonywanie ćwiczeń ze słowotwórstwa. Kierunki pracy z j. polskiego to uczenie dzieci zachowanie się podczas egzaminu i niwelowanie stresu egzaminacyjnego. Nauczenie dzieci systemowego rozwiązywania, czyli rozplanowanie czasu na zadania, powracania do nierozwiązanych zadań, nie marnowania całego czasu na zadania trudniejsze, wykształcenie umiejętności organizacji czasu, zachęcanie do większej samodzielności w rozwiązywaniu zadań, ćwiczenie w pisaniu tekstów, systematyczne powtarzanie lektur, rozpoznawanie gatunków literackich, pisanie streszczenia, opowiadania, rozprawki, rozwiązywanie przykładowych arkuszy egzaminacyjnych. Jeżeli chodzi o matematykę to diagnoza tutaj bada kompetencje kluczowe, sprawności rachunkowej, wykorzystania i tworzenia informacji, argumentowania. Słabą stroną jest argumentowanie. Czytanie ze zrozumieniem przekłada się na wypełnienie treści zadania i dania odpowiedzi. Mocne strony to wykorzystanie i tworzenie informacji, obliczenia. Słabe strony to słaba rachunkowość. Często się zdarza, że uczniowie nie znają tabliczki mnożenia, błędy w mnożeniu i dzieleniu, niedociekanie poprawności rozwiązań. Rekomendacje to przypomnienie i uporządkowanie wiedzy, ćwiczenie kluczowych umiejętności, praca z arkuszami z poprzednich lat. Wpajanie zasad, żeby najpierw rozwiązywali zadania, które potrafią

rozwiązać, do trudniejszych wracali, gdy starczy czasu. Każde polecenie należy przeczytać uważnie, analizować zadania, uzupełniać o schemat, rysunek, tabelkę. Jeżeli chodzi o język angielski to dużo osób chodzi na korepetycje. Była robiona ankieta wśród uczniów, ale dzieci wypowiadały się zbyt ogólnie i nic z niej nie wynikało. Pytając dzieci okazjonalnie, mówiły, że chcą się uczyć czegoś więcej, nie z podręczników szkolnych. Dodatkowe lekcje nie przekładają się na lepsze oceny, ponieważ uczniowie nie koncentrują się na programie szkolnym. Ze słuchu dzieci lepiej rozumieją, ale słabiej piszą. Rekomendacje to stosowanie metod aktywizujących, realizacja projektów językowych, wypracowanie nawyków poprawnego pisania, metoda OK, wspieranie ucznia, repetytoria. Kierunki pracy to zapoznanie z formą, przedstawienie jak wygląda egzamin i wypełnianie nawyku bezstresowego wypełniania testu. Planowane kierunki to przeszkolenie kadry z przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty, ocenianie kształtujące a aktywność uczniów, pogłębianie przez uczniów wiedzy zdobytej na lekcji, analiza wyników, zaplanowanie przeprowadzenia egzaminów próbnych, podniesienie kompetencji kluczowych. Są konsultacje z rodzicami.

Wójt Witold Kwiatkowski zapytał jak często robiona jest taka diagnoza.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek powiedziała, że co dwa miesiące.

Radny Romuald Ziętała zapytał jak prowadzone są konsultacje z rodzicami, w jakiej formie.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek powiedziała, że odbywa się to w formie zebrania i osobiście.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że to narzędzie wszystkich bardzo zainteresowało. Jest to ciekawe narzędzie i bardzo praktyczne. Zapytał od kiedy stosowana jest ta diagnoza.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek powiedziała, że stosują ją od wielu lat. Taka diagnoza jest stosowana we wszystkich szkołach.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że po wynikach widać, że przynosi to efekty i są pokazane narzędzia, jest analiza z czego się korzysta, jaki wyciągane są wnioski. Nasuwa się pytania czy Ostrów lub Regut też korzystają z tego narzędzia.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ostrowie Mariola Kublik, powiedziała że jest to narzędzie ogólnodostępne i wszystkie szkoły taką analizę robią.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie Anna Kędziorek dodała, że frekwencja uczniów na lekcjach przekłada się na średnią ocen. Dzieci, które chodzą do szkoły mają wyższą średnią. Dzieci chodzące dodatkowo na j. angielski uczą się jak się dogadać, a nie po to, żeby zdać egzamin w szkole.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Starej Wsi Elżbieta Osuch powiedziała, że do kwestii, które Dyrektorki podnosiły też się przychyła. Miała dwie klasy ósme w zeszłym roku. J. polski spadł rok temu i tak pozostało. W staninach j. polski wynosi 65 pkt, matematyka po środku – wyżej średni, j. angielski lekka poprawa w staninie średni, ale w górnej granicy. Działania naprawcze robione w zeszłym roku zadziałały. Nie byliśmy jednak zadowoleni z tych wyników i zrobiona została analiza kompetencji we wrześniu. Odbyło się też spotkanie z człowiekiem poznanym na szkoleniu pt. „Najważniejsza sprawa zwykła lekcja”, który wytłumaczył, że uczeń powinien mieć uzasadnioną obecność na lekcji. Jak nic nie robił i nic

nie wyniósł to jest to nieuzasadniona jego obecność. Ponieważ nie da się nad wszystkim pracować, więc zostały wybrane trzy kompetencje, nad którymi będziemy pracować. Żeby były postęp trzeba zmienić formy pracy i metody. Niestety często jest tak, że jest rotacja nauczycieli, ponieważ zatrudnione nauczycielki rodzą dzieci i odchodzą. Uczymy się nie wtedy kiedy powinniśmy tylko wtedy kiedy chcemy. Po drugie musimy chcieć to zmienić, a ponad to musi być do tego okazja. Musi być nauczyciel, dziecko i rodzic i przestać mówić, że dzieci się nie uczą, aby stworzyć okazję. W dzisiejszym nauczaniu stawiamy na działanie ucznia nie nauczyciela, więc ważne jest poszukiwania, rozwiązywania problemów, gry, zadania edukacyjne, aplikacje, wycieczki, spacer edukacyjne. Zostało zmienione sporo. Wierzmy, że zmiana podejścia spowoduje pozytywne efekty.

Wójt Witold Kwiatkowski podziękował dyrektorom za przedstawienie tematyki jak to wygląda w ich szkołach. Jest dużo podobieństwa, a jednak są pewne różnice w podejściu, przygotowaniu diagnozy, analizy, wdrożeniu metod, narzędzi, programów. Spodobało mu się przedstawienie przez Panią dyrektor Kędziorek i Panią Dyrektor Osuch. Zachęca wszystkich państwa Dyrektorów, żeby zrobić miksta z tych doświadczeń i te praktyki przetransponować do swoich szkół.

Radny Wiktor Piasecki podziękował dyrektorom za przybycie i pierwszą część komisji.

Ad. pkt. 3.

Komisja przyjęła plan pracy na 2023 rok. (7 głosów za). Stanowi on załącznik do niniejszego protokołu.

Ad. pkt. 4.

Kierownik Zakładu Obsługi Szkół Edyta Wrzosek przedstawiła sytuację rekrutacji do przedszkoli, która będzie już od 9 lutego. Jest 106 miejsc a według zameldowania jest 124 dzieci. To są miejsca tylko w publicznych przedszkolach a w Celestynowie, Dyzinie i Podbieli są przedszkola prywatne. Nie powinno być problemów. Dokładniejsze informacje będą po rekrutacji, ile będzie wniosków i jak to się ułoży. W każdej grupie może być do dwóch dzieci ukraińskich.

Dyrektor GOKiS-u Joanna Mokrzycka powiedziała, że zmienił się cennik wynajmu hali sportowej i Pan wójt prosił o przedstawienie go właśnie na komisji. Postanowiliśmy zostawić kwotę 80 zł brutto za wynajem hali dla osób indywidualnych, natomiast zmniejszyć zniżkę dla klubów sportowych z terenu naszej gminy. Kluby płaciłyby nie 50% czyli 40 zł za godzinę a 50 zł. Dałoby to 4 tys. zł brutto za wynajem przez kluby w ciągu całego roku. Kluby zgodziły się na taką zmianę. Rosną koszty utrzymania hali a przecież nie służy ona przychodom, a ogólnie rozwojowi gminy. Postanowiliśmy latem i w okresie weekendów dać promocyjną cenę, ze względu na mniejsze zainteresowanie, 30 zł/h dla mieszkańców gminy Celestynów.

Komisja odniosła się do wniosku Dyrektor GOKiS pozytywnie.

Radny Łukasz Lewandowski zapytał czy zadaszanie na łączniku jest już poprawione i nie cieknie.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że już jest zrobione.

Radny Łukasz Lewandowski zapytał czy kwestia zamiany działek jeszcze trwa.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że trwa. Teraz zostaje rozstrzygana sprawa dotycząca VAT-u. Dzieje się, ale sprawa jest bardzo skomplikowana. Jest szansa, że jeszcze w tym roku uda się nam to zakończyć.

Ad. pkt 5.

Komisja przyjęła protokół z dnia 21 grudnia 2022 roku. (7 głosów za).

**Przewodniczący Komisji Oświaty,
Kultury i Sportu**

Wiktor Piasecki

