

Protokół Nr. 20/2023
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 11 maja 2023 roku

Posiedzenie odbyło się na łączniku Hali Sportowej w Celestynowie.

W posiedzeniu udział wzięło 5 członków Komisji oraz zaproszeni goście wg listy obecności. Obradom przewodniczył: Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Sportu Wiktor Piasecki.

Przedstawiciele Urzędu Gminy Celestynów: Wójt Gminy - **Witold Kwiatkowski**,
Kierownik Zakładu Obsługi Szkół – **Edyta Wrzosek**.

Przyjęty porządek posiedzenia:

1. Omówienie bieżących spraw oświatowych.
2. Sprawy różne.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Ad. pkt nr 1.

Kierownik Zakładu Obsługi Szkół Edyta Wrzosek powiedziała, że jak co roku została przeprowadzona rekrutacja do przedszkoli i klas pierwszych. Rozpoczęła się 2 lutego a zakończyła 6 marca. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji wszystkim dzieciom zostały zapewnione miejsca w przedszkolach. W niektórych placówkach odbyła się rekrutacja uzupełniająca. W sumie w przedszkolach będzie 431 dzieci.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że jak był tworzony budżet na rok bieżący, Państwo Dyrektorzy składali wnioski na dofinansowanie remontów, konserwacji w poszczególnych budynkach szkolnych na kwotę ok. 0,5 mln zł. Przy tworzeniu budżetu była trudna sytuacja, wiele niepewności, zostały przyjęte minimalne środki na wykonywanie prac konserwacyjnych. Po ocenie sytuacji, była mowa, że na przełomie kwietnia i maja wrócimy do tematu remontów i możliwości budżetowych, żeby wykonać remonty w zakresie planowanym. Jednak wysoka inflacja, wzrost cen materiałów, energii cieplnej powoduje, że rozważamy sfinansowanie remontów na poziomie 200 tys. zł. Postaramy się wyłonić te najbardziej niezbędne, potrzebne zadania do dalszego funkcjonowania placówek w tych warunkach które mamy. Otrzymaliśmy o 5 mln zł mniej z tytułu PIT-u. Dla budżetu jest to bardzo znacząca kwota. Chcemy te 200 tys. ogarnąć do końca do przyszłego tygodnia, żeby remonty przeprowadzić w okresie wakacyjnym. Zrobić remont klas lekcyjnych, sukcesyjnie, na tyle na ile nas stać.

Kierownik ZOSZ powiedziała, że 31 sierpnia br. kończy się kadencja obecnego Dyrektora szkoły podstawowej w Regucie. Trzy razy był przeprowadzany konkurs. Nie zgłosił się żaden kandydat. Nie wyłoniono również kandydata z kadry pedagogicznej. W dniu 9 maja br. wystąpiliśmy do Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców z prośbą o opinię dotyczącą kandydata, który został wybrany przez nas jako organ prowadzący. Opinie te nie są wiążące, ale są potrzebne, żeby można był dalej procedować i wystąpić do Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Następnie Kierownik ZOSZ przedstawiła projekt arkuszy na kolejny rok szkolny. Te projekty zostały już sporządzone i zaopiniowane przez związki zawodowe, otrzymaliśmy też opinię Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Przygotowujemy się na nowy rok szkolny, w sumie mamy 71 oddziałów, 1396 uczniów łącznie z przedszkolakami.

Mieszkaniec Gminy Celestynów zapytał, czy dotychczasowa Dyrektor kandydowała, żeby być w dalszym ciągu dyrektorem.

Kierownik ZOSZ powiedziała, że nikt się nie zgłosił.

Kierownik ZOSZ Edyta Wrzosek przedstawiła zasady dyżuru wakacyjnego. Jak co roku będzie przeprowadzany dyżur wakacyjny, który uległ zmianie. Będzie on przeprowadzany we wszystkich placówkach, z wyjątkiem przedszkola samorządowego w Celestynowie. Związane jest to z kończącą się gwarancją i koniecznymi pracami, które trzeba wykonać w okresie wakacyjnym. Dyżur wakacyjny ma trwać od 3 do 31 lipca. Zgłoszenia są przyjmowane od 15 do 24 maja. O liczbie przyjęć będą decydowali Dyrektorzy, w zależności od możliwości organizacyjnych w danej placówce.

Przewodniczący Komisji Wiktor Piasecki powiedział, że kolejny punkt to przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

Dyrektor Szkoły w Starej Wsi Elżbieta Osuch przedstawiła przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. Szkoła jest przygotowana. Zasady nie zmieniły się od ubiegłego roku. Nauczyciele są przeszkoleni, powołane są zespoły. W tym roku są 4 zespoły nadzorujące. Umówieni jesteśmy z policjantami na zabezpieczenie sal, ponieważ w tamtym roku były problemy z wiadomościami o podłożeniu ładunków wybuchowych, czy gazu. Powiedziała, że szkoła jest w dobrym kontakcie z policją w Celestynowie, jak w Karczewie oraz w Otwocku.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie powiedziała, że szkoła jest przygotowana do egzaminów. W tym roku do egzaminu będzie przystępowało ponad 80 -ciu uczniów. Będzie siedem komisji na języku obcym, normalnie sześć. Po raz pierwszy będzie egzamin z języka rosyjskiego. Będą go zdawało 3 osoby. Są uczniowie z różnymi dostosowaniami. Odbyły się już spotkania z uczniami klas ósmych, żeby zminimalizować stres przed egzaminem. Szkoła zabezpieczona jest przed ewentualnymi alarmami, wiemy jak zrobić, żeby zminimalizować niebezpieczeństwo. Egzaminy są już za kilka dni.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ostrowie powiedziała, że szkoła jest mała, jest jedna klasa ósma. Egzamin zdaje 15 – stu uczniów. Wyniki z języka polskiego i matematyki były dobre, słabiej jest z językiem angielskim z powodu braku przez pewien czas nauczyciela. Dzieci są przygotowane, są trzy komisje nadzorujące.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Regucie powiedziała, że w ich placówce są w tym roku dwie komisje. W tym roku będzie zdawany dodatkowo język rosyjski jako język obcy. Będą po raz pierwszy dzieci zdające z Ukrainy. Wszystko jest przygotowane. Udało zapewnić się nauczycieli do komisji przy pomocy szkoły w Celestynowie i Ostrowie.

Radny Wiktor Piasecki powiedział, że pojawił się projekt „Olimpijczyk”, chciałby zainteresować nim panie Dyrektorki.

Kierownik ZOSZ-u Edyta Wrzosek powiedziała, że chodzi o to, żeby spośród wszystkich uczniów wyłonić tych najzdolniejszych. Chcemy, aby jak największa liczba uczniów brała udział w olimpiadach kuratorskich, co otwiera im drogę do dalszych szkół. Każdy z dyrektorów został poproszony o przygotowanie projektu, który będzie podstawą do prowadzenia pracy ukierunkowanej na wyłaniania uczniów najzdolniejszych i prowadzenia ich.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie przedstawiła prezentację odnośnie projektu „Olimpijczyk”. Powiedziała, że ci uczniowie godnie reprezentują naszą szkołę i społeczność lokalną. Od wielu lat grono pedagogiczne w Celestynowie prowadzi działania w tym kierunku, aby mieć olimpijczyków. Nie jest to takie proste, potrzeba jest wiele lat, zaczynają to kształtować rodzice, od nich zależy, w którym kierunku to dziecko pójdzie. Nauczyciele przyglądają się dzieciom, czym się dane dziecko interesuje, w czym jest dobre, jaki ma talent. Jest to zmienne u dzieci. W szkole jest ogrom konkursów wewnętrznych i zewnętrznych. Talent rodzi się od małego i się go kształtuje. Uczeń zdolny to jest taki, który wykazuje ponad przeciętny poziom rozwoju psycho-fizycznego połączony z ciekawością, poznawczością, ma duży poziom własnej wewnętrznej motywacji. Sukces polega na tym, że trzeba coś wypracować. Potrzebny talent plus praca. Nauczyciele dzielą się między sobą spostrzeżeniami, w dzisiejszych czasach muszą być bardzo kreatywni, żeby pobudzić i zainteresować i spowodować, że to dziecko będzie chciało się więcej uczyć. Trzeba szukać nowych rozwiązań, uczyć się i dochodzić do tego żeby, zainteresować i to się udaje. Ważne jest też wsparcie ze strony rodziców. Ważne jest wyposażenie szkoły, kwalifikacje nauczycieli, którzy ciągle się doksztalają, zróżnicowane metody pracy, wykorzystanie godzin, którymi dysponuje szkoła, wsparcie z organu prowadzącego. Przy doprowadzeniu do sukcesu musi być plan modyfikowany, diagnozowany czy jesteśmy w stanie coś osiągnąć. Konkursy są bardzo trudne, często na poziomie wojewódzkim ktoś kończy. Sukces ucznia jest sukcesem dla szkoły, dla miejscowości, gminy czy miasta. Staramy się jako szkoła stworzyć jak najbardziej optymalne warunki.

Dyrektor Szkoły w Starej Wsi powiedziała, że projekt został stworzony przez nauczycieli placówki, jest to nowy projekt. Powstał na bazie tego co już jest. Umiejętność rozpoznawania zdolności to jest coś co jest niezbędne i to przyświecało planowaniu projektu. Często taki uczeń jest gubiony w edukacji. Uczeń uzdolniony to taki, który jest ambitny, świadomy swoich pasji, swoich talentów i ma potrzebę osiągnięcia sukcesu. W szkole kładziony jest nacisk na kształtowanie kompetencji kluczowych. Obecnie kładzie się nacisk na rozwijanie pracy grupowej i przedsiębiorczości uczniów, co ma przygotować do życia dorosłego. Uczniowie uczęszczają na zajęcia w ramach godzin dyrektorskich to są zajęcia matematyczne, polonistyczne, językowe (angielski, japoński), zajęcia taneczne, od dwóch lat jest chór szkolny – bardzo liczna grupa, szkolne koło wolontariatu, spółdzielnia uczniowska „Pszczółka”. Tu dzieci mogą się rozwijać jeśli chodzi o przedsiębiorczość, inicjatywność, organizację. Podstawowym działaniem nauczyciela jest obserwacja. Jest dziecko zdolne np. matematycznie to tak z nim pracujemy. Wykorzystywane tu są testy diagnozujące, kwestionariusze, rozmowy, z których korzystają często mniej doświadczeni nauczyciele – rozpoczynający nauczyciel. Elementy niezbędne, to rozpoznanie, dopasowanie do tego dziecka warunków z uwzględnieniem jego możliwości, promowanie, które dodaje uczniowi skrzydeł. Co bardzo ważne bez wsparcia rodziców nie da się dobrze pracować. Kompetencje nauczycieli są najważniejsze, potem oferta jaką szkoła i nauczyciele zaoferują dziecku oraz aktywność rodziców. Kolejne trzy elementy, które są konieczne to promocja, z której wynika motywacja oraz gradacja. Jeśli dziecko sobie nie radzi to dostaje łatwiejsze zadania. Jeżeli jest mały wysiłek, a duża nagroda to jest demotywujące. Najlepszy efekt przynoszą obserwacje koleżeńskie i spacery edukacyjne. Wierzmy, że jeśli będzie kompetentny nauczyciel, świadomy rodzic, odpowiedzialny za rozwój ucznia to talent „wykiełkuje i wyda owoc”.

Radny Wiktor Piasecki zapytał czy wskazane jest współzawodnictwo między uczniami.

Dyrektor Elżbieta Osuch powiedziała, że zdrowe współzawodnictwo tak, ale tu trzeba bardzo uważać, żeby nie przerodziło się to w coś niezdrowego.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ostrowie powiedziała, że w szkole w Ostrowie jest 95 uczniów. W czerwcu naukę w szkole skończyła uzdolniona dziewczynka. W tej chwili jest uzdolniony uczeń w klasie czwartej. Żeby potwierdzić uzdolnienia dziecka dobrze jest skonsultować się z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Otwocku, oni diagnozują i potwierdzają kierunek uzdolnień, w którym uczeń powinien się rozwijać. Wraz z radą pedagogiczną ustaliła jakie będą kroki postępowania w przypadku odkrycia talentu. Rada pedagogiczna (jeden nauczyciel z języka polskiego, jeden z matematyki i jeden z języka obcego) oraz dyrektor, spotykają się w zespole i ustalają konkretne kroki w przypadku odkrycia talentu, jak połączyć działania na poszczególnych przedmiotach, żeby wspierać rozwój ucznia. Plan będzie wykraczał poza plan nauczania. Wiedza przekazywana w ramach podstawy programowej to jest dużo za mało, żeby uczeń poradził sobie na konkursie kuratorskim. Żeby rozwijać talent, trzeba mieć materiały, sprzęt, pomoce godzin pracy nauczycieli, na które potrzebne są środki. Najnowsze trendy w edukacji chcą wycofać się z podsumowywania, nagradzania, wyróżniania sukcesów, nawet z oceniania. A uczniowie liczą na nagrody. Trzeba uważać, żeby przy tym nagradzaniu, zastanowić się jak nagrodzić też ucznia, który by bardzo chciał, ale nie ma możliwości. Jest plan, żeby uczeń, który wyróżnia się osiągnięciami dostawał stypendium. Praca z uczniem zdolnym jest to zarys działań wieloletnich, które przygotowuje uczniów do konkursu kuratorskiego.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Regucie powiedziała, że szkoła w Regucie wraz z punktem przedszkolnym i oddziałem przedszkolnym liczy 101 uczniów w tym roku szkolnym. W klasach 1-3 jest 36 uczniów, na etap 4-8 jest niewielu uczniów. Każde z tych uczniów jest w jakiejś dziedzinie wyjątkowe. Jako nauczyciele chcemy te dzieci wspierać i pomagać. Chcielibyśmy, aby nasi uczniowie mieli świadomość tego, że uczą się ponieważ mają taki cel, bo chcą. Musi być taki mentor, kto zarazi, kto będzie chciał, swoją pasją tak mocno zarazić, że uczeń, będzie odczuwał potrzebę, żeby zrobić coś więcej. W projekcie działań wspierających uczniów uzdolnionych w celu uzyskania przez nich tytułu laureata olimpiady kuratorskiej zostało zorganizowane spotkanie, aby omówić jak to zrobić. To uczniowie muszą być zainteresowani, przy wsparciu rodziców. Mamy świadomość, że każdy uczeń jest potencjalnie uzdolniony i zadaniem nauczyciela jest te zdolności rozpoznać. Na każdym etapie kształcenia powinno się zauważyć zdolności i je rozwijać, przy wsparciu rodziców. Od samego początku, od oddziału przedszkolnego diagnozować dzieci pod kątem zdolności, monitorować postępy. Konkretnie zadania na każdym etapie klasy 1-3, klasy 4-8. Uczeń wykazuje zdolności twórcze jest samodzielny, konsekwentny. Chcemy zacząć to od powołania Szkolnego Zespołu Wspierania Uzdolnień, który zbada potrzeby edukacyjne uczniów według pozyskanych lub opracowanych narzędzi badawczych. W małej placówce trudniej jest o uczniów ze zdolnościami, ale łatwiej o współpracę nauczycieli i o to, żeby siebie nawzajem wspierać i rozmawiać. Uczeń musi chcieć, żeby pójść za swoją pasją i dojrzeć do tego. Dziecko musi mieć świadomość celów. Chcemy pomagać, ale przy współpracy z rodzicami.

Radny Łukasz Lewandowski zapytał, czy program „Olimpijczyk” jest programem ogólnopolskim.

Kierownik ZOSZ Edyta Wrzosek powiedziała, że jest to program zainicjowany przez nas.

Wójt Witold Kwiatkowski podziękował Dyrektorom za przedstawienie prezentacji i swoich przemysłów na temat wdrożenia projektu „Olimpijczyk”. Zamysłem jest nawiązanie do tradycji szkół działających na terenie gminy Celestynów. Nastąpiła jakaś pustka, brak olimpijczyków więc szukamy rozwiązań, sposobów, dróg, które stworzą możliwości uczniom. Bo zdolności się pojawiają trzeba je tylko wylapać. Na spotkaniu z Dyrektorami zastanowi się czy wprowadzić jeden wzór postępowania we wszystkich szkołach czy podejście indywidualne do każdej ze szkół, żeby na terenie gminy byli też laureaci. Nie chodzi o niezdrowe współzawodnictwo, wyścig szczurów, tylko żeby jeden z drugiego brał dobry przykład i aby było ich coraz więcej.

Ad. pkt nr 2.

Radny Wiktor Piasecki odczytał trzy pisma skierowane do Wójta Gminy Celestynów od rodziców dzieci z Podbieli oraz Dyrektorki szkoły w Podbieli. Zaprosił do dyskusji zgromadzone grono osób.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Podbieli powiedziała, że szkoła w Podbieli prowadzona przez organizację pozarządową zrzesza rodziców od ponad 20 lat, którzy wzięli w swoje ręce sprawy, edukację swoich dzieci. Członkowie stowarzyszenia prowadzą je społecznie. W tym roku mamy 43 dzieci, w punkcie przedszkolnym i szkole podstawowej, która realizują tylko edukację wczesnoszkolną. Absolwentami są dzieci, które kończą szkołę третią. Od lat, statystycznie od roku 1999 do roku 2012 roku na 58-ro absolwentów, dzieci które ukończyły klasę третią, jedno dziecko trafiło do szkoły w Osiecku, jedno do szkoły w Regucie i pięćdziesięcioro sześciorgo dzieci do szkoły podstawowej w Celestynowie. Tam rodzice mogli swoje dzieci posłać i była ku temu taka możliwość. Możliwość wyboru gdzie dzieci będą kontynuować swoją edukację. W tym roku po raz pierwszy w historii stowarzyszeniowej szkoły, ma miejsce sytuacja, w której rodzice otrzymują odmowę przyjęcia do klasy czwartej w szkole w Celestynowie dla czwórki z sześciorga dzieci. Czwórka dostała decyzję odmowną i konsekwencją tego są trzy pisma złożone w gminie, które pan radny przeczytał. Apeluje jako Dyrektorka szkoły o pozostawienie możliwości wyboru rodzicom, do której szkoły będą chodziły ich dzieci.

Radny Bogdan Strzeżysz powiedział, że w sytuacji kiedy groziła likwidacja szkoły w Podbieli to mieszkańcy wzięli sprawy w swoje ręce. Włączyło się w to pięć osób, radny również i szkoła została uratowana. Dziś po tylu latach są zadowoleni z tego. Dobrze, że mamy szkołę 0-3, ponieważ na tym poziomie jesteśmy w stanie dzieci dobrze przygotować do kolejnej szkoły. To co dobre powinno być podtrzymane i potwierdziło się przez około dwudziestu lat. Dać szansę wyboru. Tak było i tak powinno zostać.

Kierownik Oświaty Edyta Wrzosek powiedziała, że nie ma podziału na miejscowości, są dwa oddziały, w których jest 52-je dzieci. Czyli po 26 – ro dzieci na oddział.

Radny Wiktor Piasecki powiedział, że obliguje nas obwód, ale trzeba zapytać Dyrektora Szkoły Podstawowej w Celestynowie jak ona to widzi.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Celestynowie powiedziała, że w tym roku szkolnym 2022/2023 mamy trzy klasy третие. Ich liczebność wynosi 52-je osoby. W przyszłym roku szkoła skurczy się o 75 dzieci. Jest mniej oddziałów, są takie lata, w których są dwa oddziały. Dla ekonomiczności szkoły powinny być trzy. Najbardziej ekonomiczna klasa pod względem zarządzania i finansowania są to klasy do 24 uczniów. Według przepisów prawa oświatowego

klasy większe są dzielone na pół przy języku angielskim i informatyce. Gdy jest więcej niż 26 dzieli się na pół także w przypadku wychowania fizycznego. Co roku jest wiele telefonów, wizyt osobistych lub pism o przyjęcie dziecka do szkoły. Bardzo chętnie przyjmuje dzieci do szkoły, która nie ma tylko zakresu obwodowego. Obwód szkoły to Celestynów, Zabieźki i działka 853 – lewa strona ul. Bocznej w Dąbrówce. Dyrektor szkoły może przyjąć dziecko na wolne miejsce, gdy nie spowoduje to pewnych zawirowań finansowych i tylko wtedy dyrektor podejmuje decyzję. Jeśli przyjęcie będzie powodowało pewne sprawy finansowe musi na to wyrazić zgodę organ prowadzący. Od 2014 roku przyjmowane są do szkoły wszelkie dzieci, z różnych miejscowości, gdzie była taka prośba. Dąbrówka numery parzyste, Podbiel, Jatne, Dyzin, Zabieźki, nawet z Karpisk i Człkówki. Przyjmuje wtedy gdy nie koliduje ze względami finansowymi. To że są dwie klasy czwarte też jest związane z finansami, ponieważ to jest mało. Nie jest sztuką przyjąć do klasy 32 dzieci, tylko trzeba spowodować, aby proces nauczania był efektywny. Fakty są takie, że są roczniki bardzo liczne i mniej liczne. W tej chwili jest za mało dzieci na 3-y klasy (16, 18 i 18). Wcześniej nie można tego zrobić, ponieważ w klasie 1-3 nie może być więcej niż 25 dzieci.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że komisja oświaty została zwołana bardzo szybko. Sprawa ta jest analizowana, dzisiaj nie będzie jeszcze decyzji w tej sprawie. Pisma, które przyszły do urzędu podzieliłby na dwie kategorie. Pierwsza dotyczy czwórki dzieci, z poza obwodu, ponieważ ich obwodem jest szkoła podstawowa w Regucie. Chcą dostać się do klasy czwartej w Celestynowie. Pisma, które otrzymali rodzice tych dzieci nie są odmową, jest to pismo, które nie zabiera możliwości, nie daje odpowiedzi w tym momencie. Pani dyrektor nie ma jeszcze wiedzy czy ma możliwość przyjęcia dzieci do szkoły. W przypadku gdyby w czasie trwania roku szkolnego na teren Celestynowa lub obwodu sprowadzili się rodzice z dziećmi to automatycznie, te dzieci muszą być przyjęte do szkoły w Celestynowie, ponieważ taki jest przepis. Gmina jest odpowiedzialna za funkcjonowanie całej oświaty na terenie gminy. To są cztery szkoły i dwa przedszkola oraz finansowanie „Małej szkoły” w Podbieli i dokłada się do finansowania przedszkoli prywatnych. Gmina dostaje z budżetu państwa 13 mln 700 tys. zł, natomiast wydaje 22 mln zł na wydatki bieżące, 8 mln zł dokłada z własnego budżetu, z naszych podatków. Co roku ta kwota wzrasta i nie obejmuje ona żadnych wydatków inwestycyjnych. Rozbudowywana jest szkoła w Starej Wsi, są też potrzeby w szkole w Ostrowie, w Regucie też są podobne problemy i potrzeby. Zdecydowaliśmy się na rozbudowę szkoły w Starej Wsi, gdyż jest to duża szkoła i jest w niej nie rozwiązany problem dwuzmianowości. My jako gmina staramy się spełniać wszystkie oczekiwania, gdyż zależy nam na tym, aby dzieci i młodzież miała jak najlepsze warunki edukacji. Temat roku szkolnego 2023/2024 jest otwarty, będzie rozmawiał na ten temat jeszcze z panią Dyrektorem. Ma ulec zmianie liczebność uczniów w oddziałach. Druga kategoria to 36-ro dzieci zgłosiło wstępnie chęć przyjścia do szkoły w Celestynowie. Wszyscy funkcjonujemy w pewnym reżimie prawnym, również jeśli chodzi o prawo oświatowe. Daje to pewne kompetencje samorządowi w postaci ustalenia planu sieci szkół, określenia wielkości obwodu dla danej szkoły. Obwody jakie były w latach 90-tych takie są do dzisiaj. Aspekt wniosków przyjmowania dzieci z Podbieli i Ponurzyca do szkoły w Celestynowie wraca co roku. Tylko możliwości są raz lepsze, a raz gorsze, a czasami są bardzo złe i nie możliwe do przejścia. Samorząd funkcjonuje w kwestiach prawnych w oparciu o pewne reguły oraz pewne reguły finansowe. Każdy obszar naszego życia niesie ze sobą pewne koszty. Funkcjonowanie dwóch oddziałów to są niższe koszty niż funkcjonowanie trzech oddziałów. Dodatkowy oddział od klasy czwartej do ósmej generuje koszty na poziomie 900 tys. zł. Nie jest to obojętna kwota. Jesteśmy zobowiązani do pewnej gospodarności jeśli chodzi o wydatkowanie środków budżetowych. Potrzeby oświatowe są

jedną z grup potrzeb, dla których musimy znaleźć rozwiązanie i zapewnić finansowanie. Potrzebne są drogi, kanalizacja, oświetlenie itd. Staramy się myśleć po gospodarsku, żeby podjąć najbardziej trafne decyzje. Natomiast nie prawdziwe by było stwierdzenie, że oświata jest na szarym ostatnim miejscu w gminie Celestynów. To, że dzieci zamiast do szkoły w Regucie idą do szkoły w Celestynowie powoduje, że szkoła w Regucie zaczyna tracić na znaczeniu. To jest niepokojąca sytuacja. Samorząd może się zmierzyć z koniecznością zmiany obwodów. W takim procesie bierze udział kilka podmiotów. Kluczowa jest opinia z kuratorium, które na pewno weźmie pod uwagę aspekt dalszego funkcjonowania małej szkoły w Regucie. Warto by było spotkać się w gronie rodziców z Podbieli, Ponurzyca i Reguta w szkole obwodowej w Regucie i na chłodno, bez emocji porozmawiać o przyszłości tej szkoły i podjąć jak najmądrzejszą decyzję. My jako samorządowcy włączymy się do udziału w tych rozmowach. Temat został wywołany i zostaliśmy niejako postawieni pod tablicą. A temat trzeba przeanalizować. To co będzie wypracowane na tym spotkaniu przyczyni się do podjęcia jak najlepszej decyzji dla dzieci.

Dyrektorka Szkoły w Podbieli Zofia Gajewska powiedziała, że takie spotkania i rozmowy są ważne i łączące. Natomiast stwierdzenie, to że rola dzieci z Podbieli, mogła by zaważyć na losach szkoły w Regucie jest dosyć daleko posunięte. Zważmy na to, że w ciągu 13 lat tylko jedno dziecko, z Podbieli zdecydowało się na kontynuację edukacji w szkole podstawowej w Regucie. Nie zaważyło to na funkcjonowaniu szkoły w Regucie. Drugie to to, że takie spotkania są ważne, ale niech będzie w nich uczestniczył przedstawiciel szkoły, z którym te rozmowy można by było podjąć.

Mieszkaniec Reguta Krzysztof Egert powiedział, że jest to przerzucanie odpowiedzialności za potencjalną likwidację szkoły w Regucie na rodziców z Podbieli i poróżnienie ze sobą dwóch społeczności. Po drugie jedno dziecko, które poszło do szkoły do Reguta, nie może zaważyć na funkcjonowaniu szkoły. Kolejne to, że jesteśmy po okresie scalenia powstają nowe domy i nowe ulice. Regut poprzez napływową ludność, a tym samym i dzieci nie przynosi ryzyka, że ta szkoła miała by istnieć, czy nie. To jest zbyt daleko idące stwierdzenie. Ponadto jego zdaniem Wójt wydaje zbyt wiele pieniędzy na rzeczy, czy rozrywki, kiedy nie ma pieniędzy na rzeczy podstawowe, czyli szkołę w Regucie.

Radny Romuald Ziętała powiedział, że Wójt przybliżył wydatki na oświatę i wiadomo jak to wygląda. Samorząd miał nie jedną podwyżkę w trakcie roku budżetowego. Z 22 mln zł, o których mówił pan Wójt 60% to są wynagrodzenia. Propozycja, którą złożył pan Wójt jest bardzo rozsądna, Dyrektor Zofia Gajewska, też nie ma nic przeciwko. Rozmowy te doprowadzą do pewnych rozwiązań czy dzieci z Podbieli mają chodzić do szkoły w Celestynowie. Jeżeli tak to bardzo dobrze, jeśli nie to dłaczego.

Mieszkanka Gminy powiedziała, że jeśli chodzi o równe szanse to zaprasza, żeby zobaczyć plac zabaw dla dzieci i sprzęt szkolny w Regucie, wygląda bardzo biednie.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że to jest niedopuszczalna sytuacja, żeby od czwartej klasy, dzieci chodziły na korepetycje, z tym trzeba coś zrobić. Nie mylmy oszczędzania z niegospodarnością, staramy się gospodarować środkami, które mamy. Nie ma takiego samorządu w Polsce, którego by było na wszystko stać. Każda gmina boryka się ze swoimi problemami, również dotyczącymi oświaty. Trzeba próbować pozyskiwać środki zewnętrzne, czy to z programów krajowych, czy unijnych. Gminie Celestynów z powodzeniem się to udaje i dzięki temu możemy realizować inwestycje, również w edukację. Samorząd i życie we

wspólnocie polega na tym, żeby rozmawiać, słuchając jedno drugiego i w ten sposób wypracować najlepsze rozwiązania. Odejście dzieci z Podbieli i Ponurzyca ze szkoły w Regucie na pewno jej nie służy, która też ma swoje aspiracje. Szkoła w Regucie nie zmieni się w rok, trzeba na to patrzeć w perspektywie wieloletniej i trzeba być konsekwentnym. Okres przejściowy może trwać 5 lat, 12 lat i z tymi problemami trzeba sobie radzić. Znaleźć rozwiązanie powinniśmy w drodze dialogu.

Mieszkanka gminy powiedziała, że szkoła w Regucie wygląda od 20 lat tak samo. Gmina powinna dofinansować i zainwestować w mniejsze szkoły na terenie gminy, co spowodowałoby, że mieszkańcy Podbieli i Ponurzyca chętniej by przenieśli swoje dzieci do szkoły w Regucie.

Dyrektorka Szkoły Podstawowej w Regucie powiedziała, że klasa czwarta w przyszłym roku szkolnym będzie liczyła 14 uczniów. Jest tylko jedno dziecko z Tabora. Nie ma obaw, że jest to piątka czy czwórka. Klasy pierwsza, druga, trzecia, czwarta to są klasy z liczbą uczniów dwucyfrową. Są uczniowie z Tabora, Ponurzyca, Podbieli i jest ich na tą chwilę 18-stu plus dwa podania, które wpłynęły o przyjęcie.

Mieszkanka Gminy powiedziała, że rodzice nie są chętni posyłać dzieci do szkoły w Regucie, ponieważ brakuje w szkole nawet sali gimnastycznej. Dzieci muszą ćwiczyć na korytarzu.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że nie przesądza o rozwiązaniu. Na mocy przepisów prawa zostaliśmy zobligowani do opracowania arkuszy organizacyjnych pracy szkoły na rok 2023/24 i są tam zaplanowane dwa oddziały. To że gmina inwestuje w oświatę, to nie znaczy, że mamy nieokreśloną ilość pieniędzy, którymi możemy dysponować. Oświata nie jest jedynym obszarem, którym gmina ma obowiązek się zajmować i finansować. Najprawdopodobniej zostanie utrzymana ta tendencja, że są dwa oddziały a nie trzy. To, że mają przybyć nowe osoby to trzeba to przewidywać, ale to nie jest sytuacja liczebnie ogromna, która wywołała by jakieś perturbacje i nadmierny wzrost liczby dzieci w oddziałach. Jednak sprawa jest cały czas otwarta, jeśli chodzi o przyjęcia dzieci spoza obwodu.

Mieszkanka gminy powiedziała, że o szkole w Regucie mówi się od wielu lat, że jest do zamknięcia. Borykamy się z placem zabaw, z brakiem sali sportowej. Było 6 lat temu spotkanie z rodzicami i Wójtem w szkole w Regucie, tematem była przyszłość szkoły. Wydzwięk spotkania był taki, że jeśli zwiększy się ilość dzieci w szkole to będziemy myśleć co dalej. Plac zabaw jest taki jaki był, hali sportowej nadal brak.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, żeby na to co jest robione patrzeć przez pryzmat całej gminy, a nie tylko swoich potrzeb. Jesienią zeszłego roku została wymieniona nawierzchnia na placu zabaw, pojawiły się nowe zabawki, to nie było 10 lat temu. Problem dwuzmianowości w zespole szkolno-przedszkolnym w Starej Wsi trzeba było rozwiązać. Uczy się tam 350 dzieci, do szkoły w Celestynowie chodzi 650. Trzeba podejmować decyzje, co zrobić w pierwszej kolejności. W roku 2017 lub 2018 szkoła w Regucie została poddana termomodernizacji, docieplona, zrobiona elewacja, pomalowana, wymieniony dach, zrobiona ekologiczna oczyszczalnia ścieków, co roku doposażony jest plac zabaw. Nie ma pieniędzy na wszystko, ważne jest podejmowanie dobrych wyborów. Ma nadzieję, że mniejsze placówki doczekają się dobrych czasów, że inwestycje będą realizowane na ich terenie. Nie wszędzie jest niestety idealnie.

Mieszkanka Gminy powiedziała, że od 14 lat mieszka w gminie Celestynów, jest rodzicem, który przeniósł dziecko z Celestynowa do Reguta. Okazało się w drugiej klasie, że jej córka nie radzi sobie w szkole w Celestynowie i szukała dla córki trochę innych warunków. Z wykształcenia jest psychologiem klinicznym i na co dzień spotyka się z ogromną ilością dzieci, które pochodzą z dużych szkół i mierzą się na co dzień z ogromną fobią szkolną i hejtem. Piękne szkoły, pięknie wyposażone nie koniecznie są miejscem bezpiecznym dla dzieci. Nie wyobraża sobie tego, żeby tej szkoły miało nie być.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że są głosy z sali o istnieniu lub nie szkoły w Regucie. Ze strony samorządowej nie padły żadne tego typu sformułowania. Zaprzecza temu, że ma być szkoła likwidowana. Zaprasza do dyskusji o przyszłości szkoły, ponieważ obserwuje złe zjawisko. Ważne jest dla niego funkcjonowanie małych szkół zarówno w Ostrowie jak i Regucie. Jak te szkoły mają funkcjonować skoro są one przy wyborze omijane przez rodziców dzieci, które są w obwodzie tej szkoły.

Mieszkanka gminy powiedziała, że znalazł się sponsor na wybudowanie placu zabaw w Regucie, ale Wójt nie chciał podpisać dokumentów.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że został wysunięty zarzut wobec niego, co jest nieprawdą. Jest zaskoczony tą wypowiedzią. Nikt się do niego nie zwracał z takim, pismem, wnioskiem, umową, prośbą, że chce zasponsorować plac zabaw, czy cokolwiek w Regucie. Jeśli Pani dysponuje takim pismem to prosi o jego przedstawienie. W przeciwnym wypadku taką wypowiedź należy traktować jako pomówienie.

Mieszkanka gminy powiedziała, że chce zapytać, czy byłaby możliwość, żeby świetlica w szkole w Regucie była otwarta do godziny 17.00. Nie wszyscy rodzice mają możliwość odebrania dzieci o godzinie 15.00.

Wójt Witold Kwiatkowski powiedział, że jeśli chodzi o świetlice to jest taki problem, że jak są zapisy dzieci do świetlicy to jest dużo chętnych. W praktyce, okazuje się, że Pani ze świetlicy siedzi z jednym dzieckiem.

Radny Jacek Jakubiszyn powiedział, że zaprasza panią Dyrektor ze szkoły podstawowej w Podbieli, oraz rodziców dzieci z Podbieli do szkoły w Regucie na spotkanie. Wierzy, że zostaną wyciągnięte konstruktywne wnioski i otoczenie wokół szkoły zacznie się zmieniać na plus.

Ad. pkt. 3.

Komisja przyjęła protokoły z 19 stycznia 2023 roku (wszyscy za).

**Przewodniczący Komisji Oświaty,
Kultury i Sportu**

Wiktor Piasecki


