

## Opis przedmiotu zamówienia

### **Przedmiot zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest wykonanie zadania pod nazwą:

**Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla kadry oświatowej w ramach projektu pn.: „Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty! Najlepsza inwestycja w edukację w Gminie Celestynów**

### **Moduł III : Część 7**

#### **„Warsztaty w zakresie rozwijania asertywnej komunikacji w środowisku szkolnym ”**

jako zadanie realizowane w ramach programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działania: 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty numer konkursu: 1/POKL/9.4/2010; **tytuł projektu: „Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty! Najlepsza inwestycja w edukację w Gminie Celestynów”**

### **W ramach przedmiotu zamówienia Wykonawca:**

1. Zorganizuje i przeprowadzi 2 dniowe warsztaty z zakresu asertywnej komunikacji w środowisku szkolnym zgodnie z załączonym programem. Warsztaty będą odbywać się wg następujących zasad:
  - a) Liczba uczestników warsztatów od 12 do 13 osób.
  - b) Liczba grup warsztatowych – 1
  - c) Liczebność grupy warsztatowej od 12 do 13 uczestników.
  - d) Czas trwania warsztatów dla grupy: 16 godzin – tj. 2 dni po 8 godzin. W czasie tym uwzględnione są 2 przerwy kawowe po 15 minut – oraz jedna obiadowa trwająca 30 minut.
  - e) Miejsce warsztatów – teren powiatu otwockiego.
  - f) W ciągu 7 dni roboczych od zawarcia umowy strony ustalą harmonogram zajęć uwzględniający miejsca i terminy szkoleń dla grupy warsztatowej.
2. Warsztaty grupowe zostaną przeprowadzone przez Wykonawcę. Miejscem warsztatów jest powiat otwocki. Sprzęt komputerowy i multimedialny zapewnia Wykonawca.
3. Wykonawca udostępni uczestnikom 1 salę, w których przeprowadza warsztaty dla 1 grupy. Minimalne warunki wyposażenia sali: rzutniki, komputer przenośny, ekran. Sala wykładowa powinna być wyposażona w flipchart oraz markery w różnych kolorach.
4. Wykonawca zapewni trenerów posiadających odpowiednie kwalifikacje, wiedzę i doświadczenie do prowadzenia warsztatów.
5. Wykonawca przeprowadzi warsztaty na podstawie załączonego programu zgodnego z zakresem przedmiotu zamówienia. Do załączonego programu Wykonawca może nanieść zmiany po uprzednim uzgodnieniu z Zamawiającym.

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

---

6. Program warsztatów będzie zawierał co najmniej tytuł zadania imię i nazwisko trenera (trenerów) wraz z krótką informacją biograficzną o doświadczeniu trenera (trenerów), program zgodny z zakresem przedmiotu zamówienia uszczegółowiony przez Wykonawcę w zakresie przez niego zaproponowanym oraz szczegółowy opis bloków warsztatów wraz z czasem ich realizacji.
7. Wykonawca prześle każdemu uczestnikowi warsztatów pełny pakiet materiałów szkoleniowych obejmujący: program warsztatów, materiał autorski, notatnik formatu A-5 i długopis. Wykonawca umieści na materiałach szkoleniowych nazwę i logo Zamawiającego oraz oznaczenia i opis dotyczący współfinansowania warsztatów z Funduszy Unii Europejskiej, zgodnie z aktualnymi na dzień złożenia oferty wymogami informacyjno-promocyjnymi obowiązującymi w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
8. Wykonawca zobowiązuje się ubezpieczyć uczestników warsztatów od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas pobytu na warsztatach.
9. Wykonawca zapewni opiekę poszkoleniową lub superwizję przez co najmniej 30 dni po zakończonych warsztatach.
10. Wykonawca skonsultuje z Zamawiającym graficzny wygląd materiałów szkoleniowych przed ich wytworzeniem.
11. Podczas warsztatów Wykonawca zapewni obsługę cateringową obejmującą:
  - a) jeden posiłek ciepły dziennie w postaci obiadu, na który składać się będą minimum dwa dania obiadowe (zupa i drugie danie) na 1 uczestnika warsztatów - podczas przerwy półgodzinnej w każdym dniu warsztatów.
  - b) przerwy kawowe, w ramach których Wykonawca zapewni minimum: kawę, herbatę, zimne napoje, przekąski - podczas każdej przerwy w każdym dniu warsztatów.
12. Na zakończenie warsztatów Wykonawca wystawi uczestnikom odpowiednie zaświadczenia ukończenia warsztatów z zakresu rozwijania asertywnej komunikacji w środowisku szkolnym wydane zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych, które zostaną wręczone na zakończenie warsztatów.
13. Po przeprowadzonych warsztatach Wykonawca prześle Zamawiającemu wszelką dokumentację związaną z organizacją i prowadzeniem warsztatów.

**Termin warsztatów:**

Wykonawca zobowiązuje się do przeprowadzenia warsztatów w terminie: **od dnia podpisania umowy do 31 października 2011r.** w jednej grupie warsztatowej (łącznie 16 godzin). W przypadku wystąpienia okoliczności powodujących, że wykonanie przedmiotu zamówienia, pomimo zachowania należytej staranności nie jest możliwe Zamawiający uzgodni z Wykonawcą inny dogodny termin warsztatów w przeciągu 2-ch najbliższych tygodni.

## **Organizacja warsztatów:**

Proponowany program warsztatów: \_\_\_\_\_

1. Pierwszy blok warsztatów w godz. 8.30 - 10.30 (2 godz.)
2. Przerwa kawowa pierwsza w godz. 10.30 - 10.45 (15 min)
3. Drugi blok warsztatów w godz. 10.45 – 12.45 (2 godz.)
4. Przerwa obiadowa w godz. 12.45 – 13.15 (30 min.)
5. Trzeci blok warsztatów w godz. 13.15 – 15.15 (2 godz.)
6. Przerwa kawowa druga w godz. 15.15 – 15.30
7. Czwarty blok warsztatów w godz. 15.30 – 17.30 (2 godz.)
8. Zakończenie warsztatów godz. 17.30.

Przedstawiona powyżej organizacja warsztatów może zostać zmieniona przez Wykonawcę w zakresie godzin z zastrzeżeniem pozostawienia form posiłków i przerw kawowych bez zmian.

## **PROGRAM WARSZTATÓW**

### **Dzień I**

1. Asertywna komunikacja w środowisku szkolnym
2. Zachowania asertywne (świadomość własnych możliwości i ograniczeń, umiejętność wyrażania swoich uczuć)
3. Warunki asertywności (szczerść, akceptacja siebie, zaufanie, odpowiedzialność itp.)
4. Asertywność i komunikacja jako efektywne współdziałanie w grupie. Składniki asertywnego zachowania.
5. Identyfikacja informacji ukrytych w emocjach.

### **Dzień II**

1. Asertywne relacje w szkole w kontekście zasad savoir vivre
2. Rozumienie i kontrola emocji w kontaktach interpersonalnych uczeń – nauczyciel - rodzic
3. Autoprezentacja, umiejętność tworzenia pozytywnego wizerunku własnej osoby
4. Przewycięzanie barier komunikacyjnych
5. Poziomy komunikacji interpersonalnej
6. Zachowania niepożądane w klasie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ  
ROZWOJU REGIONALNEGO



---

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**