

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest wykonanie zadania pod nazwą:

Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla kadry oświatowej w ramach projektu pn.: „Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty! Najlepsza inwestycja w edukację w Gminie Celestynów

Moduł III : Część 10

„Szkolenie w zakresie diagnozowania potrzeb wychowawczych”

jako zadanie realizowane w ramach programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działania: 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty numer konkursu: 1/POKL/9.4/2010; **tytuł projektu: „Wysoko wykwalifikowane kadry oświaty! Najlepsza inwestycja w edukację w Gminie Celestynów”**

W ramach przedmiotu zamówienia Wykonawca:

1. Zorganizuje i przeprowadzi 2 dniowe szkolenia z zakresu diagnozowania potrzeb wychowawczych zgodnie z załączonym programem. Szkolenia będą odbywać się wg następujących zasad:
 - a) Liczba uczestników szkolenia od 24 do 26 osób.
 - b) Liczba grup szkoleniowych – 2.
 - c) Liczebność grupy szkoleniowej od 12 do 13 uczestników.
 - d) Czas trwania szkolenia dla grupy: 16 godzin – tj. 2 dni po 8 godzin. W czasie tym uwzględnione są 2 przerwy kawowe po 15 minut – oraz jedna obiadowa trwająca 30 minut.
 - e) Miejsce szkolenia- teren powiatu otwockiego.
 - f) W ciągu 7 dni roboczych od zawarcia umowy strony ustalą harmonogram zajęć uwzględniający miejsca i terminy szkoleń dla grupy szkoleniowej.
2. Szkolenia grupowe zostaną przeprowadzone przez Wykonawcę. Miejszem szkoleń jest powiat otwocki. Sprzęt komputerowy i multimedialny zapewnia Wykonawca.
3. Wykonawca udostępnia uczestnikom 2 sale szkoleniowe, w których przeprowadza szkolenia. Minimalne warunki wyposażenia sali: rzutniki, komputer przenośny, ekran. Sale wykładowe powinny być wyposażone w flipchart oraz markery w różnych kolorach.
4. Wykonawca zapewni trenerów posiadających odpowiednie kwalifikacje, wiedzę i doświadczenie do prowadzenia szkolenia.
5. Wykonawca przeprowadzi szkolenia na podstawie załączonego programu zgodnego z zakresem przedmiotu zamówienia. Do załączonego programu Wykonawca może nanieść zmiany po uprzednim uzgodnieniu z Zamawiającym.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Program szkolenia będzie zawierał co najmniej tytuł zadania imię i nazwisko trenera (trenerów) wraz z krótką informacją biograficzną o doświadczeniu trenera (trenerów), program zgodny z zakresem przedmiotu zamówienia uszczegółowiony przez Wykonawcę w zakresie przez niego zaproponowanym oraz szczegółowy opis bloków szkolenia wraz z czasem ich realizacji.
7. Wykonawca prześle każdemu uczestnikowi szkolenia pełny pakiet materiałów szkoleniowych obejmujący: program szkolenia, materiał autorski, notatnik formatu A-5 i długopis. Wykonawca umieści na materiałach szkoleniowych nazwę i logo Zamawiającego oraz oznaczenia i opis dotyczący współfinansowania szkolenia z Funduszy Unii Europejskiej, zgodnie z aktualnymi na dzień złożenia oferty wymogami informacyjno-promocyjnymi obowiązującymi w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
8. Wykonawca zobowiązuje się ubezpieczyć uczestników szkolenia od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas pobytu na szkoleniu.
9. Wykonawca zapewni opiekę poszkoleniową lub superwizję przez co najmniej 30 dni po zakończonym szkoleniu.
10. Wykonawca skonsultuje z Zamawiającym graficzny wygląd materiałów szkoleniowych przed ich wytworzeniem.
11. Podczas szkolenia Wykonawca zapewni obsługę cateringową obejmującą:
 - a) jeden posiłek ciepły dziennie w postaci obiadu, na który składać się będą minimum min. dwa dania obiadowe (zupa i drugie danie) na 1 uczestnika szkolenia - podczas przerwy półgodzinnej w każdym dniu szkolenia.
 - b) przerwa kawowa, w ramach których Wykonawca zapewni: kawę, herbatę, zimne napoje, przekąski - podczas każdej przerwy w każdym dniu szkolenia.
12. Na zakończenie szkolenia Wykonawca wystawi uczestnikom szkoleń odpowiednie zaświadczenia ukończenia szkolenia w zakresie diagnozowania potrzeb wychowawczych wydane zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych, które zostaną wręczone na zakończenie szkolenia.
13. Po przeprowadzonych szkoleniach Wykonawca prześle Zamawiającemu wszelką dokumentację związaną z organizacją i prowadzeniem szkoleń.

Termin szkolenia:

Wykonawca zobowiązuje się do przeprowadzenia szkolenia w terminie: **od dnia podpisania umowy do 31 października 2011r.** w grupie ćwiczebnej (łącznie 32 godziny szkolenia). W przypadku wystąpienia okoliczności powodujących, że wykonanie przedmiotu zamówienia, pomimo zachowania należytej staranności nie jest możliwe Zamawiający uzgodni z Wykonawcą inny dogodny termin warsztatów w przeciągu 2-ch najbliższych tygodni.

Organizacja szkolenia:

Proponowany program szkolenia:

- 1) Pierwszy blok szkolenia w godz. 8.30 - 10.30 (2 godz.)
- 2) Przerwa kawowa pierwsza w godz. 10.30 - 10.45 (15 min)
- 3) Drugi blok szkolenia w godz. 10.45 – 12.45 (2 godz.)
- 4) Przerwa obiadowa w godz. 12.45 – 13.15 (30 min.)
- 5) Trzeci blok szkolenia w godz. 13.15 – 15.15 (2 godz.)
- 6) Przerwa kawowa druga w godz. 15.15 – 15.30
- 7) Czwarty blok szkolenia w godz. 15.30 – 17.30 (2 godz.)
- 8) Zakończenie szkolenia godz. 17.30.

Przedstawiona powyżej organizacja szkolenia może zostać zmieniona przez Wykonawcę w zakresie godzin z zastrzeżeniem pozostawienia form posiłków i przerw kawowych bez zmian.

PROGRAM SZKOLENIA.

Szkolenie w zakresie diagnozowania potrzeb wychowawczych

Dzień I

1. Diagnozowanie potrzeb wychowawczych
2. Dlaczego tak się dzieje
3. Co wydarzyło się w życiu dziecka, że jego reakcje są właśnie takie (wyzywa, kradnie, bije, zaczepia, źle się odnosi nauczycieli, przeszkadza podczas lekcji i tym podobne zachowania zdecydowanie naganne).
4. Ukrywanie potrzeb
5. Potrzeba diagnozy
6. Priorytety diagnozowania

Dzień II

1. Metody poznania uczniów i zespołu klasowego
2. Diagnoza potrzeb i problemów klasy
3. Identyfikacja problemu
4. Rozpoznanie potrzeb wychowawczo-opiekuńczych uczniów w szkole.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Zaplanowanie działań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych
6. Realizacja funkcji opiekuńczej:
7. Realizacja funkcji wychowawczej: