

				REGUT	STRA WIEŚ	CELESTYNÓW	OSTRÓW	wszystko
	opis	Nazwa						
3	Zestaw min. 9 elementów instrumentów perkusyjnych :janczary min. 4 dzwonki, para; janczary - min.21 dzwonków, janczary - min.5 dzwonków; kastaniety drewniane na rączce,klawesy drewniane, marakasy drewniane z rączką, pudełko akustyczne prostokątne - długość min.20cm, szerokość 19,5 cm; tamburyno z membraną ,6 talerzyków, średnica min. 20 cm; trójkąt - 15 cm. Zestaw zapakowany w torbę	Instrumenty perkusyjne	zestaw			3	1	4
4	Zestaw wielofunkcyjnych sześciokątnych kredek w drewnianej oprawie zawierający min.18 sztuk. Kredki powinny służyć do rysowania, malowania oraz makijażu na ciele. Produkt zgodny z polskimi normami.Zawarta instrukcja w języku polskim.	Kredki od makijażu ciała	zestaw	10		10	5	25
5	Zestaw min.15 pojemników do farb z tworzywa sztucznego o pojemności nie mniejszej niż 100 ml, z aplikatorem pomagającym dozować ilość użycia farby . Min. 20 szpatełek z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 11 cm, umożliwiających precyzyjne rozprowadzania koncentratów farb na papierze oraz tworzenie ciekawych obrazów różniących się od malowania pędzelkiem. Zestaw w pudełku umożliwiającym przenoszenie.	Pojemnik do farb	szt			4	1	5
6	Zespół dwóch, drewnianych kół pasowych o średnicy jednego koła nie mniejszej niż 21 cm, i średnicy drugiego koła nie mniejszej niż 8 cm, obracających się na stalowych osiach. Koła mają posiadać na rancie wyżłobienie, po którym przesuwają się gumowe paski w celu wprowadzenia koła w ruch.	Koło do malowania	szt			1		1
7	Drewniana,sztywna platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych o długości max.67 cm z osłoną z trwałego tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm	Platforma z osłoną do farb	szt			1		1

8	Zestaw 5 litrów koncentratu farb nietoksycznych, hipoalergicznyc w kolorach: biała, żółta, pomarańczowa, jasnoczerwona, czerwona. Farby nie powinny mieszać się wzajemnie. Farby powinny służyć do prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Farby powinny być odpowiednie dop malowania na podłożach np.na plexi, szkle, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. Koncentrat do rozcieńczania z wodą w proporcji 1:3.	Farby antyalergiczne kolor ciepłe	zestaw		3	4	2	9
9	Zestaw 5 litrów koncentratu farb nietoksycznych, hipoalergicznyc w kolorach: fioletowa, zielona, niebieska brązowa, czarna. Farby nie powinny mieszać się wzajemnie. Farby powinny służyć do prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Farby powinny być odpowiednie dop malowania na podłożach np.na plexi, szkle, drewnie, styropianie, świeczkach, żarówkach szyszkach, papierze, folii, itp. Koncentrat do rozcieńczania z wodą w proporcji 1:3.	Farby antyalergiczne kolory zimne	zestaw		3	4	2	9
10	Koncentrat farby złotej nietoksycznej i hipoalergicznyc o pojemności 1 litra. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1: 3	Farby antyalergiczne kolor złoty	szt			4	2	6
11	Koncentrat farby srebrnej nietoksycznej i hipoalergicznyc o pojemności 1 litra. 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1: 3	Farby antyalergiczne kolor srebrny	szt			2	1	3
12	Koncentrat farby nietoksycznej, hipoalergicznyc do tekstyliów o pojemności min.0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:1, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się.	Farba do tekstylii	szt			2	1	3
13	Plexa o wymiarach nie mniejszych niz 15 cm x 20 cm; grubość 2 mm, przezroczysta do wykorzystania podczas prac plastycznych	Plexa do malowania	szt			26		26
14	Pomoc dydaktyczna służąca poznaniiu figur geometrycznych przez zabawę. Ma zawierać minimum 32 elementy geometryczne (kwadrat, trójkąt, kółko, kółko z dziurką itp). Każdy kształt ma być w dwóch wielkościach - małym i dużym. instrukcja w języku polskim.	Figury geometryczne	zestaw		2			2

15	Urządzenie ma być wykonane z sztucznego tworzywa, Ma się składać z uchwytu o długości nie mniejszej niż 31 cm i grubości nie mniejszej niż 7,5 cm. U góry, uchwyt ma być zakończony rączką z przyciskiem, który po naciśnięciu, uruchamia system zamykania się dolnych łopatek chwytaka. System ten ma być tak skonstruowany, iż przy użyciu nawet niewielkiej siły, dziecko może pochwycić rzeczy cienkie, jak kartka papieru i ciężkie, jak np.: książka. Chwytak ma doskonale ćwiczyć mięśnie śródreżca prawej i lewej dłoni.	Urządzenie do chwytania przedmiotów	szt		4			4
16	Zestaw 10 miękkich kręgli o wysokości nie mniejszej niż 29 cm, Miękka kula o średnicy nie mniejszej niż 15 cm z 3 otworami na palce. Kręgle powinny zapewniać stabilność na każdej powierzchni. Do zestawu mają być dołączone niezbędne akcesoria do gry.	Zestaw sportowy kręgle, batmanki	zestaw		1			1
17	4 kije o dł. nie mniejszej niż 71 cm w 4 kolorach, 4 miękkepilki o średnicy nie mniejszej niż 7 cm w kolorach kiji, 5 bramek w 2 kolorach, 2 słupki o wysokości nie mniejszej niż 13 cm - wyznaczniki linii startu i mety. Wszystkie elementy mają być wykonane są z wysoko gatunkowych materiałów, estetycznych i trwałych.	Zestaw do gry w krykiet	zestaw		1			1
18	Zestaw 6 miękkich czerwonych puszek o wysokości nie mniejszej 10 cm i średnicy 8 cm. Spód puszek ma być wykończony jest gumową podkładką zapewniającą właściwe ich obciążenie oraz umożliwiającą stabilność puszek na każdym rodzaju podłożu. Do zestawu mają być dołączone również 2 kolorowe, miękkie piłki o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Puszki mają stanowić integralną część z kręglami i krykietami. Całość w pojemniku z tworzywa sztucznego.	Zestaw sportowy	zestaw		1			1
19	Zestaw ma zawierać 24 duże, sztywne płytki tekturowe o wymiarach nie mniejszych niż 11,8 cm x 10,8 cm oraz 34 żetonów. Do zestawu ma być dołączona książeczka -minimum 32 strony z pięknymi wierszykami i wesołymi rysunkami o dobrym i złym zachowaniu wraz z instrukcją trzech gier.	Gra w dobre wychowanie	zestaw		1			1

20	Min.330 klocków CLICS,18 osi ,8 piramidek, 4 klocki CLICS- oczy, 2 klocki CLICS- front,2 klocki CLICS- tył samochodu, 2 kominy, wszystko ma być w plastikowym pudełku łatwym do przenoszenia. Klocki mają być wykonane z tworzywa sztucznego, masywne i trwałe. Zabawa ma polegać na połączeniu klocków zawiasami. Złączenie tych elementów ma dawać możliwość wykonania płaszczyzny, którą można zmienić na bryłę.	Zestaw klocków z tworzywa sztucznego	zestaw		2			2
21	Zestaw minimum 100 kolorowych drewnianych klocków w wiaderku z tworzywa sztucznego.Klocki mają być wykonane z mocnego drewna bez sękowego, I jakości, bez żadnych środków konserwujących, bezpieczne dla dziecka. Produkt ma być zgodny z polskimi normami. Wymiary klocków: najmniejszy- 3cm x 3cm x 1.5cm, a największy nie większy niż 3cm x 1.5cm x 9cm.	Zestaw klocków z drewna	zestaw	3	2			5
22	Pomoc dydaktyczna "Poznajemy warzywa". W grze poznaje się 8 warzyw (pomidor, papryka, marchew, cebula, ziemniak, pieczarka groszek, pietruszka). Plansz do gry z materiału łatwego do złożenia i nie podatnego na zniszczenia o wymiarach nie mniejszych niż 42 x 42 cm. Pomoc ma doskonalić pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne podczas gry z rówieśnikami oraz prawidłową odmianę wyrazów. instrukcja w języku polskim.	Gra w wrzywa	szt	3	2	2		7
23	Pakiet ma zawierać 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki (m.in rybki do morza, kwiatki na łąkę, krople deszczu nad parasolkę). Zestaw ćwiczeń na wdech i wydech pomagających doskonalić aparat oddechowy.	Zestaw do zajęć z logopedii	zestaw	1	1	1		3
24	W zestawie min.54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, wędka z magnesem oraz plansze . Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące.	Zestaw do zajęć z logopedii	zestaw	1	1	1		3
25	W zestawie min.48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), ć(ci), dź(dzi) , wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.	Zestaw do zajęć z logopedii	zestaw	1	1	1		3

26	W zestawie min.48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, ś(si), ć(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.	Zestaw do zajęć z logopedii	zestaw	1	1	1		3
27	W zestawie min.48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr , wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.	Zestaw do zajęć z logopedii	zestaw	1	1	1		3
28	W zestawie min.48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski	Zestaw do zajęć z logopedii	zestaw	1	1	1		3
29	W zestawie min.60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi , wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski.	Zestaw do zajęć z logopedii	zestaw	1	1	1		3
30	Zestaw trzech płyt CD w pudełku z odgłosami część 1. Na pierwszej CD ma znajdować się 30 odgłosów nagranych realistycznie z otoczenia o tematyce m.in.: pojazdy, instrumenty, czynności życia codziennego, odgłosy z otoczenia miejskiego i wiejskiego. Druga płyta CD ma zawierać odgłosy z płyty pierwszej nagrane w 30 blokach parami np. odgłos zwierzę i pojazd, trzecia płyta ma zawierać nagrania 20 bloków odgłosów gdzie jedno nagranie stanowić blok trzech odgłosów występujących po sobie i nakładających się na siebie. Płyty mają pozwalać analizować, usłyszany dźwięk identyfikować z zapamiętanym obrazem otaczającego świata, uczy pamięci i cierpliwości.Płyty mają być integralne z zestawem drewnianych płytek część 1	Zestaw płyt do logopedii	zestaw	1	1	1		3

31	Zestaw drewnianych płytek w pudełku część 1 ma zawierać min.. 60 płytek, o wymiarach nie mniejszych niż 6 x 6 x 0,5cm. Na każdej płytce ma być umieszczony kolorowy obrazek wykonany nietoksycznymi trudnościeralnymi farbami.. W zestawie ma być również; 30 obrazków powtórzonych dwukrotnie o tematyce m.in: pojazdy, zwierzęta domowe, czynności, i elementy z otoczenia miejskiego i wiejskiego, 12 prostokątnych drewnianych płytek-stojaków umożliwiających ustawienie równolegle trzech płytek. Zestaw ma uczyć pamięci, koncentracji, umiejętności położenia, prawidłowego nazewnictwa. Całość w pudełku zamykanym pokrywą. Zestaw ma być integralny z zestawem trzech płyt część 1 z odgłosami ma stanowić analizator słuchowo wzrokowy.	Zestaw plansz do logopedii	zestaw	1	1	1		3
32	Zestaw trzech płyt CD w pudełku z odgłosami część 2. Na pierwszej CD znajduje się minimum 30 odgłosów nagranych realistycznie z otoczenia o tematyce m.in.: praca, dzień powszedni w domu, pojazdy, instrumenty. Druga płyta CD odgłosy z płyty pierwszej nagrane w 30 blokach parami np. odgłos kichanie i odgłos miksera, trzecia płyta z nagraniem 20 bloków odgłosów gdzie jedno nagranie stanowi blok trzech odgłosów występujących po sobie i nakładających się na siebie. Płyty mają pozwalać na analizowanie, usłyszanego dźwięku, identyfikować z zapamiętanym obrazem otaczającego świata, uczyć pamięci i cierpliwości. Zestaw drewnianych płytek z obrazkami powinien być integralny z zestawem trzech płyt z odgłosami część 2 i stanowić analizator słuchowo wzrokowy	Zestaw płyt do logopedii	zestaw	1	1	1		3
33	Zestaw drewnianych płytek w pudełku część 2. 60 płytek, o wymiarach nie mniejszych niż 6 x 6 x 0,5 cm. Na każdej płytce ma być umieszczony kolorowy obrazek wykonany nietoksycznymi trudnościeralnymi farbami.. W zestawie ma być; minimum 30 obrazków powtórzonych dwukrotnie o tematyce m.in.: praca, dzień powszedni w domu, pojazdy, instrumenty, 12 prostokątnych drewnianych płytek-stojaków umożliwiające ustawienie równolegle trzech płytek. zestaw ma uczyć pamięci, umiejętności położenia, prawidłowego nazewnictwa. Całość ma być w pudełku zamykanym pokrywą. Zestaw powinien być integralny z zestawem trzech płyt z odgłosami część 2 i stanowić analizator słuchowo wzrokowy.	Zestaw plansz do logopedii	zestaw	1	1	1		3

34	Program komputerowy do logopedii poszerzony w jego skład ma wchodzić: Aplikacja logopedii – program zarządzający, 9 programów do diagnozy i terapii logopedycznej, współdziałających z Aplikacją logopedii: (Badanie mowy, Szereg szumiący, Szereg syczący, Szereg ciszący, Różnicowanie szeregów, Głoska r, Mowa bezdźwięczna, Sfonem, Echokorektor). W zestawie również: kalibrator dźwięków, profesjonalny mikrofon, nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne prowadzenie terapii oraz pomoce tradycyjne: Książeczka z zestawem labiogramów i ćwiczeń, Zestaw obrazków i plakatów o tematyce „Już potrafię to wymówić!”, „Szpatułki logopedyczne, Kolorowe piórka, Kolorowe słomki, Naklejka Mów tak, Zestaw obrazków tematycznych, Logo-Rymy (4 książeczki z dołączonymi płytami)	Multimedialny program do logopedii	szt			1		1
35	Zestaw min.20 tekturowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 11x6 cm i przeznaczony jest do ćwiczenia opozycji głosek z-ż(rz). Całość zapakowana w kwadratowe pudełko.	Gra w domino obrazkowe	szt	1		1		2
36	Układanka ma zawierać min.24 dwustronne, kwadratowe kartoniki z rysunkami, które ilustrują 16 zestawów przymiotników w stopniu równym, wyższym i najwyższym. Min.36 dwustronnych twardych tafelków z podpisami - przymiotnikami w stopniu równym, wyższym i najwyższym z zaznaczonymi przedrostkami i końcówkami.	Pomoc dydaktyczna do języka polskiego	szt	1	1	1		3
37	Emocjonująca gra dla bystrych i spostrzegawczych; ćwiczy refleks, wyrabia zdolności analizowania barw i kształtów. Rozgrywka ma pozwalać na ćwiczenie pozytywnych reakcji i relacji społecznych. Gdzie skrywa się zwierzątko? Czy za płotkiem schowała się np.małpa, czy świnka? Kto szybciej je dostrzeże i nazwie, ma szansę na wygraną? Wiek od 3 lat, Zestaw gry powinien zawierać: 23 sztywne tafelki z obrazkami i 80 żetonów.	Gra dydaktyczna dla dzieci uzdolnionych	szt	1		1		2

38	Program komputerowy – terapia logopedyczna, składa się z: Aplikacja logopedy – program zarządzający 5 programów do diagnozy i terapii logopedycznej, współdziałających z Aplikacją logopedy: (Szereg szumiący, Szereg syczący, Szereg ciszący, Różnicowanie szeregów, Głoska r). W zestawie ma być również: kalibrator dźwięków, profesjonalny mikrofon, nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne prowadzenie terapii oraz pomoce tradycyjne: Książeczka z zestawem labiogramów i ćwiczeń, Zestaw obrazków i plakatów o tematyce „Już potrafię to wymówić!”, „Szpatułki logopedyczne, Kolorowe piórka, Kolorowe słomki.	Multimedialny program do logopedii	szt			1		1
39	Min.28 kolorowych kartoników z trwałej tektury na których wyraźnie, ale w zabawny sposób, powinny być przedstawione najważniejsze "logopedyczne grymasy", wymiar kartonika nie mniejszy niż 10 x 10 cm, wszystko umieszczone w trwałym, kartonowym pudełku, instrukcja metodyczna. Zastosowanie: terapia logopedyczna, terapia legastenii.	Zabawy logopedyczne	szt			1		1
40	Min.36 kart ćwiczeniowych przedstawiających dzieci, które wykonują ćwiczenia buzi, policzków i języka, prosta instrukcja, otwierany segregator z wbudowanym, bezpiecznym lusterkim. Zastosowanie: terapia logopedyczna, terapia legastenii. Karty ćwiczeniowe mają być wykonane są z mocnego papieru i wpięte do segregatora, umożliwiające wyjęcie pojedynczych kart.	Zabawy logopedyczne	szt			1		1
41	Talia kart do ćwiczeń logopedycznych stosowanych w terapii mięśniowej. Zawartość: min.30 kolorowych kart o wymiarze min.9 x 6 cm, Pożądane karty laminowane, całość umieszczona w estetycznym pudełeczku z tworzywa.	Zabawy logopedyczne	szt			2		2
42	Min.32 duże zdjęcia w wymiarze nie mniejszym niż 15 x 21 cm, min.4 plansze po 8 małych zdjęć każda, 2 małe zdjęcia nie większe niż 5 x 7,5 cm, pudełko, instrukcja. Zestaw ma zawierać pełne ekspresji zdjęcia dziewczynki i chłopca. Twarze dzieci mają wyrażać różne emocje lub wykonywanie ćwiczeń języka i ust. Zastosowanie: rozpoznawanie uczuć z wyrazu twarzy, naśladowanie wyrażania uczuć, dokładne opisywanie wyrazu twarzy, szukać wyjaśnień określonych wyrazów twarzy, wspomaganie umiejętności wyrażania uczuć przez wyraz twarzy.	Zabawy logopedyczne	szt			1		1

43	Zestaw min.96 elementów kształtek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / .zestaw w estetycznym pojemniku. Produkt służyć ma do nauki i utrwalania cyfr, kolorów, wykonywania prostych działań matematycznych, ćwiczeń mięśni ręki. Ma być przydatną pomocą dydaktyczną w procesie przygotowywania dziecka do nauki pisania, utrwalania prawidłowego trzymania narzędzia. Instrukcja w języku polskim atest UE.	Zestaw ćwiczeń przygotowujący do nauki pisania	zestaw			2	1	3
44	Min.3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boku nie mniejszym niż 36 cm, stanowiące podstawę do nauki odczytywania diagramów, umożliwiające, przy wykorzystaniu kart zadaniowych, naukę odczytywania diagramów, wyciągania cech wspólnych elementów. Zestaw ten powinien być integralny z zestawami logigram : szablony, karty matematyczne i figury zadaniowe. Instrukcja w języku polskim.	Zestaw do matematyki	zestaw	1	1	2	1	5
45	Min.18 drewnianych płytek o wymiarach nie mniejszych niż dł. 36, szer. 6 z podziałem na 5 pól. Na każdym polu powinno być wyznaczone zadanie określające kolor, wielkość, figurę i grubość lub zaprzeczenie. Szablony pionowe powinny być ponumerowane od 1 do 12 i poziome od 1 do 6. Numeracja powinna określać stopień trudności.	Zestaw do matematyki	zestaw	1	1	2	1	5
46	Min.150 kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z namalowanymi figurami geometrycznymi o różnych cechach. W zestawie powinno być wykorzystanych 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. Każda figura ma być w innym kolorze. Karty pozwalają na przyswajanie i naukę rozpoznawania figur, kolorów, wielkości, szukania cech wspólnych, logicznego myślenia. Instrukcja w języku polskim.	Zestaw do matematyki	zestaw	1	1	2	1	5
47	Zestaw min.30 trwałych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Maja służyć do wyznaczania działań uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze, obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie do nich właściwych rozwiązań. Całość ma być umieszczona w mocnym pudle.	Zestaw do matematyki	zestaw	1	1	2	1	5

48	Okrągła, drewno podobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm ze 120 otworami.Plansza ma być podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszywinien być duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm, przeznaczony do przechowywania elementów do wykonania zadaniom np.min.136 kóleczek, kołeczków itp. z trwałego tworzywa zakończonych uchwytem co ułatwia trzymanie elementu po 34 szt. w czterech podstawowych kolorach.Elementy maja służyć do wypełniania otworów na planszy. 3 duże kości do gry z wyraźnymi symbolami , jedna z oczkami od 1 do 3, druga z oczkami od 1 do 6 i trzecia z kolorami oraz podstawowymi symbolami matematycznymi „-1” i „-2”. Zadanie graczy ma polegać na wypełnianiu otworów w planszy elementami lub ich wyjmowaniu.. Grama usprawniać szybkość ruchu ręki, kształcić wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość. instrukcja w języku polskim	Gra do kształcenia umiejętności pisania	zestaw		1			1
49	Zestaw min.40 skoczków/ pionków wykonanych z trwałego materiału (drewno, tworzywo) o wymiarach nie mniejszych niż 5 x 4 x 4 cm, w dwóch kolorach po 20 szt. w każdym. Pionki mają posiadać na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o wgłębieniu przynajmniej 0,5 cm o różnym układzie linii: 16 skrzyżnych, 8 prostych, 16 skrętnych..Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Instrukcja w języku polskim.	Gra do logicznego myślenia	zestaw	2	1			3
50	Drewniana, masywna, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 50 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej 4 cm i głębokości 1,8 cm.ma stanowić integralny element ze skoczkami szachowego skoczka. Ma wyznaczać pole gry i ułatwiać ustawienie we wgłębieniach skoczków, tak, aby się nie przesuwały i nie przewracały.	Plansza do gry do logicznego myślenia	szt	2	1			3
51	Zestaw 32 skoczków/pionków wykonanych z trwałego materiału (drewno,tworzywo), o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 16 szt. w każdym. Pionki mają posiadać na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o wgłębieniu przynajmniej 0,3 cm o różnym układzie linii: 8 skrzyżnych, 8 prostych, 16 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Instrukcja w języku polskim.	Gra do logicznego myślenia	zestaw		1	2		3

52	Drewniana, masywna, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2,8 cm i głębokości 1,5 cm. Integralny element ze skoczkami szachowego skoczka. Ma wyznaczać pole gry i ułatwiać ustawienie we wgłębieniach skoczków, tak, aby się nie przesuwały i nie przewracały.	Plansza do gry do logicznego myślenia	szt		1	2		3
53	Gra strategicznego i logicznego myślenia wykonana z drewna, zawiera 9 drewnianych kwadratowych klocek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z namalowanymi w dwóch kolorach symbolami o wielkości przynajmniej 2,3cm kółek z jednej strony klocka i krzyżyka z drugiej strony. Kółko i krzyżyk posiadają dodatkowe szczegóły ,które umożliwiają przeprowadzenie ćwiczeń na spostrzegawczość, układanie z pamięci i wyobraźnię. Klocki ustawione na drewnianej podstawie nie mniejszej niż 2,5 x 13,5 x 13,5 cm z 9 przegródkami. Instrukcja w języku polskim	Gra do logicznego myślenia	zestaw	3	1			4
54	Pomoc dydaktyczna/powinna być wykonana najlepiej z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku/. Powinna zawierać 13 dużych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 x 14 cm z wyłobionymi w nich dużymi symbolami cyfr od 0 do 9 oraz znakami dodawania , odejmowania i równości.Do zestawu powinny być dołączone cyfry ; 10 dużych, od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach. Pomoc dydaktyczna ma oswajać dzieci z wyglądem i kształtem cyfr. Instrukcja w języku polskim.	Pomoc dydaktyczna do matematyki	szt	2	1	2	1	6
55	Zestaw minimum 56 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki mają być o różnej długości; najdłuższy nie mniejszy niż 20cm o szerokości każdego nie mniejszej niż 4 cm, co ułatwia dzieciom łatwość manipulowania elementami. Każdy klocek ma posiadać oznaczenie liczbowe i podziałkę na jednostki, klocek posiadający tę samą liczbę ma swój kolor. W zestawie występować musi minimum : 20 klocek z cyfrą 1, 10 klocek z cyfrą 2, 6 klocek z cyfrą 3, 5 klocek z cyfrą 4, 4 klocki z cyfrą 5, 3 klocki z cyfrą 6, 2 klocki z cyfrą 7, 2 klocki z cyfrą 8, 2 klocki z cyfrą 9, 2 klocki z cyfrą 10. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia .Kolorowe liczby mają stanowić integralną część do liczydła z podziałką.	Pomoc dydaktyczna do matematyki	zestaw	4	1	2	1	8

56	Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm i szerokości nie mniejszej niż 11 cm, o regulowanym poziomie. Ma umożliwić ustawienie planszy tak, aby była widoczna dla większej ilości osób. W środku planszy powinna być wnęką o długości nie mniejszej niż 40 cm i wysokości nie mniejszej niż 4 cm pozwalająca włożyć klocek z podziałką stanowiąc integralną część z kolorowymi klockami. Plansza powinna być osią liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ma ułatwiać wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiętnego.	Pomoc dydaktyczna do matematyki	szt	4	1	2	1	8
57	Plansza zadaniowa do fali matematycznej- drewniana konstrukcja z pofalowaną planszą z sześcioma dołkami (tworzywo sztuczne) do przeprowadzania zadań matematycznych w ruchu i liczenia w pamięci. Długość planszy nie mniejsza niż 120 cm, a szerokość nie mniejsza niż 15 cm. Na drewnianych bokach planszy powinna być naniesiona numeracja dołków od 1 do 6 cyfry arabskie z jednej strony, po drugiej stronie ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. Instrukcja w języku polskim	Pomoc dydaktyczna do matematyki	szt	2	2	2	1	7
58	Kule do logopedii falii matematycznej – zestaw 6 kul do przeprowadzenia zadań wydłużenia fazy wydechowej oraz umiejętności szacowania siły rąk i wyrzucania właściwych wartości liczbowych. W skład zestawu mają wchodzić: 3 specjalnie frezowane, drewniane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm oraz 3 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Element powinien być integralny z planszą zadaniową fali matematycznej	Pomoc dydaktyczna do logopedii	zestaw	2		2	1	5
59	Zestaw minimum 39 drewnianych, kolorowych, klocków z podziałką, o wymiarach boku nie mniejszych niż 4 x 4 cm, różnej wysokości, tym większej, im wyższa jest wartość ułamka zapisana na tych klockach. Na każdej z czterech ścianek klocka nadrukowany zapis ułamka w różnej postaci jako ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek z otworem w kształcie kwadratu, o wymiarach nie mniejszych niż 2,5 cm, co umożliwi ustawianie klocków jeden na drugim na słupkach planszy, która stanowi integralną część zapisu graficznego.	Pomoc dydaktyczna do matematyki - klocki	zestaw	2	1	2		5

60	Plansza do przyswajania ułamków z trwałego materiału. Podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 drewnianymi, prostokątnymi elementami o wysokości nie mniejszej niż 23 cm oraz odległość między słupkami przynajmniej 4 cm. Plansza ma za zadanie ułatwić.	Pomoc dydaktyczna do matematyki -plansza	szt	2	1	2		5
61	Zestaw minimum 20 drewnianych, prostokątnych elementów o wymiarach nie mniejszych niż wys. 7cm i szer. 5 cm, do utrwalania cyfr. 10 elementów ma posiadać czytelne cyfry od 1-10, następne 10 elementów z wyżłobionymi kolorowymi otworami, umożliwiające rozpoznanie cyfry przez dzieci słabo widzące. Kolory w wyżłobionym otworze ułatwiają liczenie. 55 kolorowych, drewnianych elementów, liczmanów o wys., szer. nie mniejszej niż 3,5 cm z otworem w środku. Pomoc ma stanowić wielofunkcyjne liczydło, umożliwiające szukanie własnych rozwiązań do, tworzenia prostych działań matematycznych. Zestaw jest integralny z planszą z elementami. Dołączona instrukcja w j. polskim.	Pomoc dydaktyczna do matematyki - zestaw liczb	zestaw	1	1		1	3
62	Duża gładka, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 59cm i szer. 23 cm. Do tworzenia zadań matematycznych.. Planszama współgrać z kolorowymi płytkami, które uczeń może nakładać na kołeczki umieszczone na dole i górze planszy Jako opakowanie preferowane drewniane pudełko .	Pomoc dydaktyczna do matematyki plansza z kołeczkami	szt	1	1		1	3
63	Zestaw I-powinien być z gumowych, kwadratowych, czarnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm i grubości nie mniejszej niż 0,2 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na terakocie i każdej śliskiej powierzchni. 10 płytek z jednokolorowym po środku kwadratem o wielkości nie mniejszej niż 8 cm. Płytki powinny mieć numery od 1 do 10 . 3 płytki z graficznymi symbolami np niebo ,ziemia itp.. Zestaw powinien kształtować orientację przestrzenną i pozwalać na naukę liczenia w ruchu .	Pomoc dydaktyczna do matematyki - płytki liczbowe zest. I	zestaw	1	1		1	3
64	Zestaw II -powinien zawierać ; 13 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25 x 25 cm, 10 płytek ponumerowanych od 1 do 10 liczbami o wymiarach nie mniejszych niż 4 cm i 3 płytki z graficznymi symbolami (np, niebo, ziemia, piekło). Odwrotna strona płytki ma umożliwiać rysowanie kredą ,Płytki do mycia wodą.	Pomoc dydaktyczna do matematyki - płytki liczbowe zest. II	zestaw	1	1		1	3

65	Zestaw minimum 20 drewnianych płytek/kamieni w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 x 6 x 0,5 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym i oznaczeniami symboli. Płytki mają być obustronnie pomalowane nietoksyczną, trudnościeralną farbą. Mają stanowić integralną część z dwoma zestawami gumowych płytek.	Pomoc dydaktyczne kamienie	zestaw	1	1		1	3
67	Zestaw drewnianych płytek z symbolami. Płytki mają umożliwić tworzenie ciągów liczbowych. Masywna skrzynka, na gumowych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana ruchomą pokrywą. Dołączony sznurek ma umożliwiać przewożenie skrzynki. Integralna część z płytkami liczbowymi zest. I i zest. II.	Płytki z symbolami	zestaw	1	1		1	3
68	Minimum 6 dużych masywnych drewnianych klocków z haczykiem, odpornych na upadek o wysokości nie mniejszej niż 10cm i podstawie kwadratu nie mniejszej niż 8cm. Klocki mają służyć do tworzenia ciągów liczbowych lub działań matematycznych. Instrukcja w j. polskim.	Drewniane klocki z haczykiem	zestaw	2	2	2	1	7
69	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm, z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi 1 do 6 oraz z 6 otworami, przez które przeplecione jest 6 podwójnych lin o długości nie mniejszej niż 175 cm, zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła ma być zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Uczestnicy podczas ruchu mogą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwałać znajomość cyfr i wykonywać proste zadania matematyczne w ruchu.	Drewniane koło integralna część do drewnianych klocków z haczykiem.	szt	2	2	2	1	7
70	Zegar z ruchomymi wskazówkami do ustawiania czasu: godzin i minut. Zawartość pudełka: 4 dwustronne plansze o wymiarach nie mniejszych niż 23 x 16 cm, 48 dwustronnych, twardych kartoników, zegar z ruchomymi wskazówkami o wymiarach nie mniejszych niż 15,8 x 15,8 cm	Gra edukacyjna.	szt			2		2
71	Gra planszowa z zagadkami matematycznymi z zakresu klasy II-V. Powinna zawierać: planszę, min. 50 kart z pytaniami i zadaniami, oraz niezbędne elementy do gry i instrukcję gry.	Pomoc dydaktyczna do matematyki	szt			2		2
72	Gra do nauki tabliczki mnożenia. Gra dla 2 do 8 graczy. Gra powinna zawierać: min. 70 specjalnie oznaczonych kartoników.	Pomoc dydaktyczna do matematyki	szt			1		1
73	Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie do pomiaru prędkości wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Możliwość zamocowania jak i trzymania w ręku.	Pomoc dydaktyczna do określania prędkości wiatru	szt			1		1

74	Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka .	Pomoc dydaktyczna do określania pomiaru opadów deszczu	szt			1		1
75	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	Pomoc dydaktyczna do określania kierunku wiatru	szt			1		1
76	Model o wysokości min. 50 cm, w skład jego powinno wchodzić 11 elementów a także powinno się dać otworzyć głowę. Model anatomiczny przedstawiający korpus i najważniejsze organy wewnętrzne człowieka. Wykonany z solidnego tworzywa.	Korpus człowieka - model anatomiczny	szt			1		1
77	Plansza tematyczne o charakterze przyrodniczym przedstawiające m.in owoce o wymiarach nie mniejszych niż 100 x 140 cm, plansza duo	Plansze dydaktyczne do zajęć przyrodniczych	szt			1		1
78	Tarcze zegarowe zbudowane z systemem kół zębatach, dzięki czemu automatycznie zachowuje relacje minut i godzin w trakcie ćwiczeń. Zestaw powinien zawierać: 1 tarczę demonstracyjną oraz 24 tarcze ćwiczeniowe.	Tarcza zegarowa - odczyt czasu, mierzenie czasu	zestaw	1		1		2
79	Minimum 7 plansz, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny z tematów; 1. Wybrane rośliny chronione spotykane w lasach Polski, 2. Wybrane rośliny chronione spotykane na łąkach Polski, 3. Wybrane rośliny chronione obszarów górskich, 4. Powietrze - zanieczyszczenie, 5. Woda środowiskiem życia organizmów, 6. Lasy - bogactwo naturalne Ziemi, 7. Łąka - znaczenie dla człowieka i środowiska.	Zestaw plansz i innych elementów o tematyce przyrodniczej	zestaw			1		1
80	Nieduży pojemnik o wymiarach przybliżonych do 36 x 23 x 20,5 cm z tworzywa odpornego na pęknięcia z wentylowaną pokrywą, para rękawic gumowych z wkręcanymi obręczami. W laboratorium można przeprowadzić obserwacje przyrodnicze.	Zestaw dla dzieci zdolnych do doświadczeń z przyrody	zestaw			1		1
81	Mikroskop głowica binokularowa płynna regulacja rozstawu źrenic, zakres powiększeń 40x-400x obiektywy 4x, 10x, 40x, stolik krzyżowy XY, obrotowa diafragma pięcioletnia-zakresowa, okulary: szerokokątne H10x, miska rewolwerowa trójobiektywowa, płynne oświetlenie preparatu przy użyciu diody LED, stolik przedmiotowy płaski z łapkami do mocowania preparatu, całość w steropianowym opakowaniu i kartonie. Instrukcja w j. polskim	Mikroskop	szt			1		1
82	Zestaw min. 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych. Zestaw powinien zawierać: tkanki roślinne, tkanki zwierzęce, tylny odnóż pszczoły miodnej, korzeń młodej wyki, pędzlak (rodzaj grzybów), sklereidy, liść bobu	Zestaw preparatów do mikroskopu	zestaw			1		1

83	Zestaw zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania minimum 16 bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń związanych z napięciem powierzchniowym.	Zestaw dla dzieci do doświadczeń z fizyki	zestaw	2		1		3
84	Za pomocą zestawu można wykonać minimum 35 bezpiecznych doświadczeń związanych z polem magnetycznym np..budowanie kompasu,z czego wykonuje się magnes. Zestaw bawi, uczy i pozwala na samodzielne wyciąganie wniosków.	Pomoce magnetyczne	zestaw	2				2
85	Zestaw zawiera niezbędne opisy i sprzęt do wykonania min 31 bardzo ciekawych i zarazem bezpiecznych doświadczeń związanych ze zjawiskami meteorologicznymi. Zestaw powinien umożliwiać zbudowanie i praktyczne użycie: wiatromierza do pomiaru prędkości wiatru, barometru do pomiaru ciśnienia atmosferycznego, higrometru do pomiaru opadów atmosferycznych. Każde z doświadczeń powinno zawierać prosty i czytelny opis.	Zestaw do przyrody o tematyce meteorologicznej	zestaw	2		1		3
86	Elektroniczny zestaw umożliwiający stworzenie własnej Stacji Meteorologicznej, umożliwia m.in. sprawdzenie siły wiatru, temperatury powietrza,różnorodność chmur,zanieczyszczenie powietrza i pomiar deszczu	Elektroniczna stacja meteo	szt	1		1		2
87	Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Stacja powinna ułatwić dzieciom rejestrowanie: temperatury powietrza, prędkości wiatru, kierunku wiatru, opady atmosferyczny. Wbudowany zegar słoneczny pozwala odczytać czas. Długość drążka nie mniejsza niż 116 cm, wykonana z mocnego tworzywa.	Stacja meteorologiczna	szt			1		1
88	Zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania min.150 ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń o zróżnicowanym stopniu trudności o tematyce ekologicznej.	Zestaw do przyrody o tematyce ekologicznej	zestaw	1		1		2
89	Zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania min.256 ciekawych i bezpiecznych doświadczeń o zróżnicowanym stopniu trudności od bardzo prostych do bardzo skomplikowanych z fizyki.	Zestaw do wykonywani doświadczeń z zakresu fizyki	zestaw	1		1		2
90	Zestaw Mały Chemik minimum 99 doświadczeń	Zestaw do wykonywani doświadczeń z zakresu chemii	zestaw	1				1

91	Interaktywny, trójwymiarowy, podświetlany model organizmu. Powinien zawierać ciekawe informacje o głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych.	Model organizm człowieka w 3d	szt	1		1		2
92	Interaktywny układ słoneczny z podświetlanym słońcem .W formie pytań i odpowiedzi powienny być przedstawione ciekawe fakty o planetach i słońcu.	Interaktywny układ słoneczny	szt	1		1		2
93	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu .Powinny być zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączek.Na płycie montażowej powinno się dać zestawiać różne układy elektroniczne sterowane: magnesem, wodą, dotykiem, światłem i dźwiękiem.	Zestaw elementów do poznawania elektroniki	zestaw	2		1		3
94	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z poddziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa .	Waga z przezroczystymi zbornikami 1 litrowymi z podziałką i 25 odważników	zestaw	1		1		2
93	Produkt ma służyć do nauki i utrwalania kolorów, rozpoznawania kształtów i figur geometrycznych, szacowania i rozwijania wyobraźni. Ma ćwiczyć szybkość ruchów ręki doskonalić precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową.Powinien zawierać; 4 kolorowe wykonane z trwałego materiału/ najlepiej z bambusa/ łyżki o długości około 21,5cm ,łyżki z otworem nie mniejszym niż 3 cm w którym umieszczono cienką gumkę (około 1 cm) ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach /czerwony, zielony, niebieski, żółty / ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie woreczki wykonane z kolorowego materiału zakończone z jednej strony bambusowym pierścieniem z drugiej gumką ułatwiającą wyciskanie kulek. Bambusowa płytka z wyciętymi otworami na specjalne żetony służąca do odczytywania rytmów(20 kolorowych żetonów – talarków),a banda - sznurek z ośmioma bambusowymi pierścieniami do określania pola gry.całość powinna być w mocnum pojemniku .Instrukcja języku polskim i atest UE	Pomoce dydaktyczne dla dzieci z trudnościami z języka polskiego	zestaw	2	2	2	2	8

94	Pomoc dydaktyczna ma służyć do ćwiczenia i usprawniania pracy rąk, wyrobienia koncentracji, cierpliwości i pracy w grupie. Powinna być wykonana z twardej tektury z zamykaną pokrywką z tworzywa sztucznego. Ma zawierać: 10 cienkich, bambusowych listewek o długości nie mniejszej niż 28 cm do stworzenia samodzielnie planszy gry, 25 bambusowych wież w 5 kolorach posiadających w górnej części wgłębienie umożliwiające położenie kulek z drewna a w dolnej wyżłobienia do stabilnego ustawienia na planszy, bambusowy chwytak do podbierania kulek i płytki bambusowe z 5 wgłębieniami do układania kulek, kostki gry o symbolach koloru oraz znaku dodawania i odejmowania.	Pomoce dydaktyczne dla dzieci z trudnościami matematycznymi	zestaw	1	1		1	3
95	Gra powinna zawierać 27 bambusowych elementów /np rybek, paków/ w 3 różnych kolorach o 3 kształtach (okrągłym, podłużnym i trójkątnym), 3 podwójne bambusowe pałeczki spięte dwoma gumkami, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski do założenia na głowę z płynną regulacją, 2 kostki do gry z symbolem elementu i ilością od 1-3. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję.	Gra zręcznościowa	zestaw	2	2	2		6
96	W zestawie powinno być: 2 drewniane pudełka (najlepiej jasne i ciemne) kwadratowe o boku nie mniejszym niż 14, wypełnione klockami. Każde pudełko mieści 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości: 1 duży trójkąt, 1 średni trójkąt, 1 mały trójkąt, 1 trapez równoramienny, 1 trapez prostokątny oraz 1 równoległobok. Zestaw zawiera również 30 kolorowych sztywnych kart tekturowych w tym 18 małych 12 dużych przedstawiające różne obrazki. Każda karta posiada wycięty fragment, który dziecko musi wypełnić klockami z pudełka, poprzez dopasowanie właściwych figur geometrycznych. Cyfra w górnym lewym rogu na karcie oznacza ilość klocków, którą należy wykorzystać do ułożenia brakującego fragmentu obrazka. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę dobieranie właściwych elementów. Instrukcja w j. polskim.	Zestaw do zajęć z matematyki	zestaw	1	1	2		4

97	Minimum 130 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami. Obrazki na płytkach mają być trwałe, trudno ścieralne, wykonane nietoksycznymi farbami, bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Jeden obrazek powtarza się pięciokrotnie tzn.: dwa razy jako kolorowy motyw, raz obrazek bez koloru z czarnym konturem, raz ten sam czarny motyw na białym tle, raz biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań, tworzenie historyjek, wyodrębnianie kształtu z głębi, zapamiętywanie szczegółów. Dołączona instrukcja w j. polskim.	Zestaw do zajęć z edukacji polonistycznej	zestaw	1	1		1	3
98	Duże, drewniane, pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys.9, dł. 40, gł.17 cm z 5 szufladami o dł. nie mniejszej niż 17 cm, tak, aby móc pomieścić 26 płytek.	Zestaw do zajęć z edukacji polonistycznej - plansze zadaniowe	szt	1	1		1	3
99	Minimum 160 obrazków umieszczonych na 20 szablonach. Szablony o długości i szer. 29,5cm i 6 cm ,powinny być wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Numeracja od 1 do 10 zaznaczoną na specjalnie wystającej wypustce. Cztery szablony powinny mieć ten sam numer. Na każdym szablonie po jednej i drugiej stronie powinny znajdować się po 4 pojedyncze, wyraźne z charakterystycznymi szczegółami obrazki, oznaczające różne pojęcia m.in. owoce, warzywa, figury, liczby, przedmioty codziennego oraz różnorodne pojęcia takie jak: nad, pod, pełny, pusty, stary, młody, w środku, na zewnątrz. instrukcja w j. polskim.	Zestaw do zajęć z edukacji polonistycznej	zestaw		1		1	2
100	Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 x 29 x 5 cm z 16 okrągłymi otworami i do nich 16 drewnianymi przykrywkami. Otwory mają umożliwiać umieszczanie płaskich elementów. Plansza ma pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce np.: rozróżnianie zapachów. Plansza powinna stanowić integralną część z wkładami zadaniowymi. Instrukcja obsługi w j. polskim.	Zestaw do zajęć z edukacji polonistycznej -plansza zadaniowa	szt		1		1	2

101	Zestaw powinien zawierać max.150 liter na 25 drewnianych sześciątach o wymiarach nie mniejszych niż 2,5cm. Na każdej ścianie umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski i na spółgłoski. Zestaw powinien zawierać polskie znaki. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku o wymiarach nie mniejszych niż: 3,9 x 14,5 x 14,5 cm. Zestaw powinien pozwalać na budowanie prostych zdań oraz obrazowe rozpoznawanie spółgłosek i samogłosek, przeprowadzanie ćw. ortograficznych, logiczne myślenie, koncentrację i spostrzegawczość .Instrukcja w języku polskim.	Pomoce do edukacji polonistycznej - abecadło	zestaw	2					2
102	Zestaw dużych liter polskiego alfabetu, 7 czerwonych płytek z samogłoskami, 22 niebieskie płytki ze spółgłoskami,wymiar płytki dopasowany do kształtu litery.	Pomoce do edukacji polonistycznej -wielkie litery pisane	zestaw			1			1
103	Zestaw w pudełku z 45 przegródkami i pokrywą. W każdej przegródce powinny znajdować się 24 plastikowe płytki o wymiarach 6x3 cm z wydrukowanymi - małymi literami drukowanymi na jednej stronie oraz dużymi drukowanymi literami na drugiej.	Pomoce do edukacji polonistycznej -wielkie litery drukowane	zestaw			1			1
104	Teatrzyk - scena - kolorowy teatrzyk o wymiarach nie mniejszy niż 94 x 78 x 22 cm, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego o podwójnych ściankach wypełniony w środku powietrzem. Na froncie znajduje się sucho ścierna naklejka/tablica do zapisywania tytułu przedstawień . Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji a zarazem imitujące kasę biletową. Półeczki do przechowywania pacynek.	Pomoce do zajęć artystycznych	zestaw	1					1
105	Zestaw powinien zawierać akcesoria do teatrzyku : oświetlenie typu LED z wyłącznikiem, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka o wysokości nie mniejszej niż 20 cm.	Pomoce do zajęć artystycznych	zestaw	1					1
106	Minimum14 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm: 12 płytek z kolorowymi trójkątami przylegającym najdłuższym bokiem do boku płytki, jeden kolor trójkąta jest niezmienny biały, 2 kolorowe płytki z 4 trójkątami w różnych barwach. Płytkido używania na zewnątrz i wewnątrz, myć wodą, a na spodniej części rysować kredą (np.: literki). Płytki mają pozwalać na układanie różnorodnych mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. instrukcja w j. polskim.	Pomoce dydaktyczne do logopedii	zestaw	1	2	2	1		6

107	<p>Minimum 37 ponumerowanych kwadratowych kart zadaniowych o boku nie mniejszym niż 11 cm wykonanych z trwałego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach, o możliwości mycia wodą. Nr ma wskazywać stopień trudności. Umieszczone na kartach kolorowe mozaiki mają się składać z różnej ilości kwadratowych elementów i ustawione w różnej konfiguracji. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów. W połączeniu z mozaiką pojedynczą i podwójną powinny stanowić element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej.</p>	Pomoce dydaktyczne do logopedii- karty zadaniowe	zestaw	1	2	2	1	6
108	<p>Masywna drewniana skrzynka o wielkości nie mniejszej niż 21 x31 x 39 cm, na gumowych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana ruchomą pokrywą. Dołączony sznurek ma umożliwiać przewożenie skrzynki. Skrzynka z przegródkami powinna zawierać dwie duże, drewniane kostki o boku nie mniejszym niż 3 cm: kostka wyznaczająca kolor jednolity lub kolor podwójny, kostka z oczkami do 6 oraz 20 bawełnianych szarf w 4 podstawowych kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim). Ćwiczenia mają usprawniać percepcję wzrokową, zdolności komunikacyjne, zabawy w zespole. Elementy mają umożliwiać ćwiczenia usprawniające.</p>	Pomoce dydaktyczne do logopedii - elementy zadaniowe	zestaw	1	2	2	1	6
109	<p>Minimum 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm: 8 płytek z kolorowym trójkątem przylegającym najdłuższym bokiem do boku płytki z wierzchołkiem trójkąta pośrodku płytki i 4 płytki każda powinna być w innym kolorze (żółta, czerwona, zielona, niebieska). Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz różnym i myć wodą. Płytki mają pozwalać na układanie różnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. instrukcja w j. polskim.</p>	Pomoce dydaktyczne do logopedii	zestaw	1	2	2	1	6
110	<p>Zestaw; komplet minimum 7 kolorowych lin o łącznej długości nie mniejszej niż 15 metrów. Powinny być wykonane z trzech warstw o splocie lewo i prawo stronnym, średnicy nie mniejszej niż 12 mm Długość lin od najkrótszej do najdłuższej powinna mieć nie mniej niż 90 cm, 120 cm, 150 cm, 180 cm, 210 cm, 240 cm i 540 cm. Każda lina ma posiadać końce zakończone klipsem z magnesem, który pozwala na szybkie łączenie liny w całość lub połączenie kolejnych lin tworząc różne formy. Mają pozwalać na układanie wzorów, tworzenie liter dużych i małych, kształtowanie lateralizacji chody kombinowane usprawniania szybkości ruchu ręki. instrukcja w j. polskim.</p>	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	2	2		1	5

111	24 linowe krążki o średnicy nie mniejszej niż 8 cm połączone nierozrywającym klipssem usprawniające szybkość ruchu ręki, celność, umiejętności zręcznościowe i rzutne. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor Całość powinna być umieszczona jest w worku zawiązywanym sznurkiem. Krążki połączone z kolorowymi linami powinny stanowić integralną ich część i wzbogacać ilość zabaw i ćwiczeń.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	2			1	3
112	Zestaw powinien zawierać min.72 dwustronnych kartoniki - 144 sylaby. Układanka służy jako pomoc do nauki czytania tzw. metodą sylabową.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej - sylaby	zestaw	1		2		3
113	Zestaw powinien zawierać min.48 twardych plaketek o wym. minimum 7,5 x 7,5 cm.Uczy znajomości literek małych i dużych, jak również doskonalą u dziecka umiejętność spostrzegania i kojarzenia.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej - litery małe i duże	zestaw	1		1		2
114	Zestaw powinien zawierać min.42 pary obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Nazwa jednego wyrazu (obrazek na małym kartoniku) zawiera się w nazwie drugiego wyrazu (obrazek na dużym kartoniku), np. „ster, lusterko”. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazów, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	1	3			4
115	Zestaw powinien zawierać min.30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się. Zabawa z wykorzystaniem ilustracji polega na tym, że osoba dorosła prosi dziecko, aby spróbowało podzielić nazwę obrazka na sylaby, wyodrębnić ostatnią sylabę. Następnie wspólnie - dziecko i dorosły poszukują obrazka do pary - rymującego się, tzn. zakończonego taką samą sylabą.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw		2			2
116	Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów , powinna zawierać max. 3 zestawy puzzli: poznawanie liter alfabetu, wyrazów rozpoczynających się tymi literami w oparciu o ilustrację (zestaw liter i obrazków z podpisem - 64 elementy), składanie prostych 3 literowych podpisów do obrazka (32 elementy), 8 rebusów (32 elementy).	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	1	2			3
117	Gra umieszczona w kartonowym pudełku powinna zawierać min. 35 obrazki, min.96 liter i min.30 zetonów. Jest to doskonały pretekst do poznania liter oraz nauki czytania i pisania. Instrukcja w języku polskim.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	1		1		2

118	Program powinien zawierać zestaw materiałów multimedialnych wspomagających naukę liter i zestaw materiałów wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu.	Program multiedialny do diagnozowania dysleksji	szt		1			1
119	zestaw 4 „puszek” wykonanych z masywnego tworzywa sztucznego, do których doczepiony jest bardzo mocny sznurek, miły w dotyku umożliwiający chodzenie na podwyższeniu. Umożliwia utrzymanie równowagi i precyzję ruchu. wysokość 1 szt krocza nie mniejsza niż 8 cm a ze sznurkiem nie większa niż 60 cm ma gwarantować większe bezpieczeństwo przy wykonywaniu ćwiczeń. Spód ma posiadać gumowy ślad charakterystyczny dla zwierzęcia domowego np. koń, pies, krowa. DENO powinno być otwierane, pozwalające na wypełnienie kroczków różnym materiałem np. groch, ryż.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	zestaw				2	2
120	Komplet 6 kul rehabilitacyjnych z elastycznego gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. W komplecie powinny być po 2 kule o wadze nie mniejszej : 1 kg średnicy około 11 cm, 2 kule o wadze 1,2 kg i średnicy około 12 cm, 2 kule o wadze 2 kg i średnicy około 14 cm. Każda para kul ma swój kolor. Kule mają pomagać przeprowadzić ćwiczenia na mięśnie pleców oraz na prawidłową postawę. instrukcja użytkowania w języku polskim.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	zestaw				1	1
121	Materac o wymiarach nie więcej i nie mniej niż 170 x 65 x 5 składany - dwuczęściowy., po złożeniu możliwość spięcia materaca rzepami. Wykonany z pianki poliuretanowej, która nie ulega deformacji, obszyty skajem. Całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt			2		2
122	Piłka z kolcami o śr 65cm wykonana z materiału PVC - specjalna guma antywybuchowa wytrzymująca obciążenie do 300 kg. do zastosowania w treningu sprawnościowym, fizjoterapii i rehabilitacji do ćwiczeń w salach gimnastycznych.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt				1	1
123	Piłka gimnastyczna o śr. 45 cm. - odpowiednia dla wzrostu 140 – 150 cm, wytrzymała na obciążenia dynamiczne do 450 kg Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, ćwiczeń korekcji wad postawy.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt				2	2
124	Piłka gimnastyczna śr. 55 cm. - odpowiednia dla wzrostu 151 – 165 cm wytrzymała na obciążenia dynamiczne do 450 kg Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, poprawy koordynacji.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt				1	1

125	Piłka gimnastyczna wykorzystywana w terapii, ćwiczeniach oraz treningu sportowym. Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, poprawy koordynacji, leczenia schorzeń neurologicznych, ćwiczeń korekcji wad postawy. Wiek: od 3 lat. Średnica 65 cm. - odpowiednia dla wzrostu 166 – 180 cm .wytrzymała na obciążenia dynamiczne do 450 kg	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt				1	1
126	Piłki gimnastyczne wyposażone w uchwyty wykorzystywane w terapii dziecięcej oraz w treningu ogólnorozwojowym. Służą do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększenia zakresu ruchomości w stawach, poprawy kondycji i koordynacji.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt			20	1	21
127	śr. zewn.17 cm Przyrząd do urozmaicania ćwiczeń, zaznaczania linii środkowej ciała, do ćwiczeń antygravitacyjnych przy korekcji	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki	szt			2	3	5
128	dysk o śr. 30 cm wykonany z PCV pompowany z wypustkami wygodny i bezpieczny. wzmacnia partie mięśniowe. Służy do poprawy równowagi i utrzymania prawidłowej postawy oraz ćwiczeń stóp.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt			20	2	22
129	Piłka z miękkimi wypustkami sensorycznymi. Średnica 8 cm. Pobudza receptory czuciowe, stanowi doskonałą akupresurę.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt				4	4
130	TRAMPOLINA - średnica - max.120 CM, Max.obciążenie100kg, Waga: 15 kg	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt			2		2
131	3 częściowy składany materac o wymiarach nie mniejszych niż 195 x 85 x 5.Po złożeniu możliwość snięcia rzepami.Powinien być wykonany z pianki poliuretanowej, która nie ulega deformacji i obszyty skajem. Całość obszyta mocnymi i gęstymi szwami.	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	szt			5		5
132	Gra logopedyczna, która powinna zawierać 9 plasz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes.Instrukcja w języku polskim. Gra powinna ćwiczyć różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi.	Gra logopedyczna	szt	1				1
133	Komplet 3 szt. taśm, każda o max dł. 1,5 m i różn. kolorach i nasileniach oporu.Do zastosowania w ćwiczeniach oporowych i ćwiczeniach proprioceptywnych (zmysł orientacji ułożenia części własnego ciała).	Pomoc dydaktyczna do zajęć z gimnastyki korekcyjnej	komplet			10		10
134	Gra planszowa, która powinna zawierać: 4 plansze do ćwiczeń w poznawaniu liter, 2 plansze ortograficzne oraz 60 kartoników z literami. Gra powinna ćwiczyć pamięć oraz uczyć zasady poprawnej pisowni	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	1		1		2

135	Ortograficzna loteryjka obrazkowa Gra powinna zawierać: 6 dwustronnych, twardych plansz; 54 dwustronne, sztywne tafelki; 16 tafelków do gry.Gra powinna zawierać instrukcję	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	1		2		3
136	Zestaw materiałów powinien składających się z : 10 szt.plexi o wymiarze nie mniejszym niż 15 x 20 cm, 1 komplet czyli 10 szt kul styropianowych o wymiarze 1 szt nie mniejszym niż 5 cm,m , zestaw podgrzewaczy szt 50, zestaw świeczek białych min szt.40	Zestaw pomocy do rozwijania uzdolnień u dzieci z zakresu przyrody (doświadczenia)	zestaw			2		2
137	Zestaw minimum 25 tekturowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 11x6 cm z sylabami do układania wyrazów dwu i trzy sylabowych.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	1				1
138	Zestaw składa się z :Program MPL "Logoopedyczne Zabawy -SZ, Ż, CZ, DŻ"x 1, Książka "Zeszyt ćwiczeń. Część I - SZ, Ż, CZ, DŻ" x 1,Książka "Wybrane zagadnienia logop. Część I"x 1,Program MPL "Logoopedyczne Zabawy - S, Z, C, DZ" x 1, Książka "Zeszyt ćwiczeń. Część II - S, Z, C, DZ"x 1, Książka "Wybrane zagadnienia logop. Część II"x 1, Program "Logoobrazki.Część II - rotacyzm"x 1	Program multimedialny z logopedii	szt		1			1
139	Zestaw powinien zawierać: min.64 litery,min.32 obrazki , min.30 żetonów, Instrukcja w języku polskim. Gra pomaga poznać litery .	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	1				1
140	Gra edukacyjna, w której gracze po włożeniu maski zasłaniającej oczy muszą wyczuć i odgadnąć kształt wybranego elementu. W innym wariantcie gry należy po omacku dopasować wybrany element do odpowiadającego mu otworu na planszy. Gra ma 5 wariantów. W zestawie powiiny być: 4 ramki zawierające po 12 elementów; 3 maski; 1 worek; instrukcja	Gra z zakresu edukacyjnej polonistycznej		1				1
141	Gra edukacyjna składająca się z plastikowych sześciennych klocków dających różny dźwięk, polega na zapamiętywaniu dźwięków i wybraniu dwóch klocków, które wydają taki sam dźwięk.	Zestaw pomocy do edukacji polonistycznej	zestaw	2				2
142	Gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz.	Gra do edukacji polonistycznej	zestaw	1				1

143	Gra dla 2 i więcej graczy w wieku od 4 lat. Przedstawiona gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W czasie gry dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo pamięć wzrokową i słuchową, spostrzeganie, koncentrację uwagi i myślenie. Grę powinno się dać zmodyfikować odpowiednio do wieku dziecka, jego umiejętności czy liczby graczy.	Gra do edukacji polonistycznej	zestaw	1					1
144	Gra dla od 1 do 4 graczy w wieku od 5 lat. Gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	Gra do zajęć logopedycznych	zestaw	1					1
145	Gra dla od 1 do 4 graczy w wieku od 5 lat. Gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzania słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopedą.	Gra do zajęć logopedycznych	zestaw	1					1
146	Plansza o formacie nie mniejszym niż 40 cm x 30 cm oraz zestaw pojazdów magnetycznych: autobus, tramwaj, wywrotka, rower.	Gra do edukacji polonistycznej	zestaw	1					1
147	Zestaw powinien posiadać: max. 6 twardych plansz i max. 35 sztywnych kartoników. Zasady gry podobne do zasad loteryjki, rozbudza u dzieci ciekawość otaczającego świata, ćwiczy spostrzegawczość i refleks, doskonali analizę wzrokową, dostarcza pozytywnych emocji.	Gra do edukacji polonistycznej	zestaw	1					1
148	Gra do edukacji polonistycznej na temat zachowań we własnym domu	Gra dydaktyczna	zestaw	1					1
149	30 obrazków (10x9,5cm), które stanowią pary wyrazów rymujących się	Pomoc do edukacji polonistycznej	zestaw	2					2
PODSUMA				133	84	227	64	508	